

MONITORIA E APRENDIZAGEM DE MORFOLOGIA E MORFOSSINTAXE: UM ESTUDO DE CASO

Melissa De Fatima Rodrigues Lima¹
Léia Cruz De Menezes Rodrigues²

RESUMO

A aprendizagem de conteúdos de toda e qualquer disciplina pode apresentar desafios aos estudantes, especialmente em cadeiras que envolvem conceitos e terminologias específicas. Nesse contexto, a monitoria pode constituir uma estratégia de apoio ao processo de ensino e aprendizagem, possibilitando a retomada de conteúdos, o esclarecimento de dúvidas e o acompanhamento mais próximo dos estudantes. A partir dessa perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo investigar a contribuição da monitoria para a aprendizagem em Morfologia e Morfossintaxe, considerando a experiência de estudantes que cursaram a disciplina anteriormente sem acompanhamento de monitor e que atualmente cursam novamente com esse apoio. A pesquisa foi desenvolvida inicialmente com três estudantes que foram reprovados na disciplina em semestres anteriores e que atualmente realizam uma nova tentativa, acompanhada por monitoria. Será aplicado um questionário para identificar as principais dificuldades vivenciadas anteriormente, as formas utilizadas para buscar auxílio e a percepção dos estudantes sobre a necessidade da monitoria. Ao longo do semestre, será realizado um novo acompanhamento para verificar possíveis mudanças na percepção dos estudantes, nas dificuldades apresentadas e no desempenho acadêmico após a inserção da monitoria. Espera-se compreender de que maneira a monitoria pode contribuir para o enfrentamento das dificuldades de aprendizagem e para o desempenho dos estudantes. A pesquisa poderá contribuir para a reflexão sobre a importância da monitoria como estratégia de apoio em disciplinas que apresentam dificuldades de aprendizagem, elevados índices de reprovação e sobre a necessidade de práticas acadêmicas inclusivas, considerando as diferentes dificuldades e ritmos de aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: aprendizagem; apoio; monitoria.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Discente, melissalima1x1@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Linguagens e Literaturas - ILL, Docente, leiamenezes@unilab.edu.br²