

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNILAB NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO

Maria Gaspar Da Silva¹
Viviane Pinho De Oliveira²

RESUMO

A formação docente para a educação inclusiva ainda apresenta lacunas importantes, amplamente reconhecidas na literatura científica, especialmente no que diz respeito à preparação prática e teórica para atuar com estudantes público-alvo da educação especial. Considerando esse cenário, este estudo teve como objetivo analisar os currículos Lattes dos professores do curso de Ciências Biológicas da UNILAB, buscando identificar evidências de formação, experiência e práticas relacionadas à educação inclusiva. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa e descritiva, examinando informações disponíveis publicamente nos currículos, tais como cursos realizados, participação em projetos, produção acadêmica e atuação profissional vinculada à temática da inclusão. Os resultados indicam que a maioria dos docentes não possui formação específica em educação inclusiva, seja na forma de cursos de capacitação, especializações ou participação consistente em projetos voltados à inclusão. Observou-se também que, quando presente, a formação aparece de maneira pontual e não sistemática, sugerindo que o tema ainda não ocupa espaço central na trajetória formativa desses profissionais. Essa ausência de preparo especializado pode refletir diretamente na prática pedagógica e na capacidade de conduzir processos educativos inclusivos de maneira efetiva. Conclui-se que há necessidade de fortalecimento da formação docente no campo da educação inclusiva, especialmente em cursos de licenciatura, cuja atuação profissional demanda sensibilidade e competência para lidar com a diversidade. Destaca-se, ainda, que esta pesquisa terá continuidade, aprofundando a investigação sobre como essas lacunas formativas impactam o cotidiano pedagógico e quais ações podem contribuir para preencher tais lacunas.

Palavras-chave: Formação de Professores; Educação Inclusiva; Currículo.

UNILAB, Campos das Auroras, Discente, mariagaspar12@gmail.com¹
UNILAB, Campos das Auroras, Docente, vivianepo@unilab.edu.br²