

O USO DE MÚSICAS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

Mfuakiadi António Carmona¹
Alane Melo Da Silva²

RESUMO

O ensino de Língua Inglesa demanda estratégias pedagógicas que favoreçam o envolvimento dos estudantes e contribuam para uma aprendizagem mais significativa. Nesse contexto, a música pode constituir um recurso didático capaz de aproximar os alunos da língua-alvo, favorecendo a motivação e a participação nas atividades propostas. Este trabalho tem como objetivo analisar as potencialidades do uso de músicas como recurso didático no ensino de Língua Inglesa, considerando suas contribuições para o desenvolvimento das habilidades linguísticas e para a construção de práticas pedagógicas mais dinâmicas e contextualizadas. A pesquisa apresenta abordagem qualitativa e caráter exploratório, fundamentando-se em pesquisa bibliográfica e em experiências de utilização de músicas no contexto de ensino de Língua Inglesa. Os resultados indicam que a utilização planejada de músicas pode favorecer o interesse e o envolvimento dos estudantes, além de possibilitar o trabalho integrado de compreensão auditiva, leitura, escrita e produção oral, bem como de vocabulário e aspectos gramaticais. Conclui-se, portanto, que a música pode constituir uma ferramenta pedagógica significativa no ensino de Língua Inglesa, especialmente quando articulada aos objetivos de aprendizagem e utilizada de forma contextualizada, contribuindo para tornar as aulas mais dinâmicas, atrativas e significativas.

Palavras-chave: Música; Ensino de língua inglesa; aprendizagem; recurso didático.

UNILAB, CAMPUS DAS AURORAS, Discente, mfuakiadicarmona@gmail.com¹
UNILAB, CAMPUS DAS AURORAS, Docente, alane.melo@unilab.edu.br²