

INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: CONSTRUÇÃO DO ARTEFATO DIGITAL REDEBORA ENEM!

Júlia Da Silva Sousa¹
Fernando Lenys Silva Fernandes²
Jair Luid Oliveira Dos Santos³
Fatima Maria Araujo Bertini⁴

RESUMO

Introdução: A RedeBora ENEM! constitui uma rede colaborativa e comunicativa destinada a estudantes do terceiro ano do Ensino Médio de escolas públicas do Maciço do Baturité, no Ceará, que se preparam para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A proposta parte da compreensão de que a preparação para o ENEM envolve não apenas aspectos relacionados à aprendizagem dos conteúdos escolares, mas também dimensões sociais, emocionais, motivacionais e territoriais que podem interferir nas trajetórias educacionais dos estudantes. **Objetivo:** Desenvolver um ambiente virtual colaborativo que favoreça o acesso a conteúdos e estratégias de preparação para o ENEM. **Metodologia:** A pesquisa fundamentou-se na perspectiva da pesquisa-ação, compreendida como um processo participativo de construção conjunta entre pesquisadores e participantes. A construção da plataforma ocorreu de forma colaborativa, articulando os dados produzidos na pesquisa, as demandas identificadas no território e a participação de estudantes, professores, pesquisadores e colaboradores. **Resultados:** Como resultado, foi desenvolvido o artefato digital RedeBora ENEM! constituído por diferentes funcionalidades interativas. A plataforma disponibiliza um espaço de fórum e áreas específicas de estudo, denominadas “Bora Matemática!”, “Bora Física!”, “Bora Química!”, “Bora Biologia!”, “Bora História!”, “Bora Geografia!”, “Bora Filosofia!”, “Bora Português!”, “Bora Redação!”, “Bora Espanhol!” e “Bora Inglês!”. Em cada área são disponibilizados conteúdos, minicursos, questões resolvidas e videoaulas. A plataforma conta ainda com o espaço “Bora com a Mente Boa!”, destinado ao diálogo sobre saúde mental, emoções, motivação e desafios vivenciados pelos estudantes. Atualmente, encontra-se em desenvolvimento a etapa final de validação das funcionalidades, realizada com estudantes do terceiro ano do Ensino Médio dos municípios de Acarape e Redenção e com professores. **Conclusões:** A RedeBora ENEM! apresenta-se como uma iniciativa de inovação tecnológica e integração entre universidade e escola, buscando ampliar as possibilidades de acesso a recursos educacionais e criar um espaço virtual colaborativo, acolhedor e territorialmente situado. Ao articular preparação acadêmica, interação entre estudantes e atenção às dimensões socioemocionais, o artefato pode contribuir para fortalecer as trajetórias educacionais de jovens de escolas públicas do Maciço do Baturité e ampliar suas possibilidades de acesso ao Ensino Superior.

Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social?”

O trabalho contribui para Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao aproximar a universidade das escolas públicas e das realidades concretas vivenciadas pelos estudantes do Maciço do Baturité. A RedeBora ENEM! busca democratizar o acesso a recursos de preparação para o ENEM. Ao disponibilizar conteúdos, estratégias de estudo, espaços de interação e um ambiente de diálogo sobre saúde mental e aspectos socioemocionais, a plataforma reconhece os estudantes em sua integralidade, valorizando não apenas suas necessidades acadêmicas, mas também suas experiências, contextos e modos de viver. Nesse sentido, a tecnologia deixa de ser compreendida apenas como recurso instrumental e passa a constituir uma ferramenta de participação, colaboração e produção de oportunidades educacionais. A dimensão da transformação social está presente, portanto, na construção de uma relação mais próxima entre universidade, escola e território, produzindo conhecimento e tecnologia a partir das demandas da comunidade.

Apoio Financeiro: PIBIC – UNILAB

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, IH, Discente, juliaunilab@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IEDS, Discente, fernandolenys@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente, jairluidunilab@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente, fatimabertini@unilab.edu.br⁴

Palavras-chave: Plataforma Virtual; ENEM; UNILAB; Tecnologia Social.



Não Ocupe
No Seu, Ocio
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, IH, Discente, juliaunilab@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IEDS, Discente, fernandolenys@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Discente,
jairluidunilab@gmail.com³
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Instituto de Humanidades, Docente,
fatimabertini@unilab.edu.br⁴