



Não Queira
No Seu, Oito
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

DO CONHECIMENTO À PRÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS E PEDAGÓGICAS NO PET-SAÚDE DIGITAL

Vuvu Fernando Panzo Nicolau¹
Lara Elen De Sousa Nascimento²
Luís Otávio Rigo Júnior³
Maria Eduarda Rodrigues Moreno⁴
Andrea Bessa Teixeira⁵

RESUMO

Introdução: A transformação digital dos serviços de saúde tem ampliado a necessidade de profissionais preparados para utilizar tecnologias e sistemas de informação de forma crítica e contextualizada. Nesse cenário, a formação acadêmica constitui espaço importante para o desenvolvimento de competências que ultrapassam o domínio técnico das ferramentas, envolvendo também comunicação, colaboração e capacidade de adaptar conhecimentos às necessidades dos serviços. O PET-Saúde Digital, por meio da integração ensino-serviço-comunidade, proporciona aos estudantes experiências que articulam conhecimentos acadêmicos e demandas concretas da Atenção Primária à Saúde (APS). **Objetivo:** Descrever as contribuições de uma experiência formativa no PET-Saúde Digital para o desenvolvimento de competências digitais e pedagógicas entre estudantes de graduação. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, construído a partir da participação de estudantes na elaboração e no aperfeiçoamento de uma oficina sobre o e-SUS Atenção Primária à Saúde (e-SUS APS), destinada futuramente aos profissionais da APS de Guarimiranga, Ceará. **Discussão:** Experiência envolveu a análise de informações provenientes das vivências no serviço, reuniões de planejamento, organização coletiva das atividades, elaboração de conteúdos e materiais didáticos e preparação de uma simulação da oficina. A proposta foi apresentada aos integrantes do GAT-08, que participaram como público da atividade, possibilitando a discussão dos conteúdos, o recebimento de sugestões e a realização de ajustes para aproximar a oficina da realidade dos profissionais e dos serviços do município. A experiência possibilitou aos estudantes ampliar conhecimentos sobre o e-SUS APS e o Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC), ao mesmo tempo em que desenvolveram habilidades para transformar conhecimentos técnicos em estratégias educativas, comunicar conteúdos, trabalhar coletivamente e incorporar contribuições ao processo de construção. A vivência também favoreceu uma compreensão mais crítica de que a transformação digital em saúde requer não apenas domínio tecnológico, mas capacidade de considerar os diferentes contextos dos serviços e as necessidades dos profissionais que os utilizam. **Conclusão:** Conclui-se que a participação na construção e no aperfeiçoamento da oficina constituiu importante experiência de aprendizagem no PET-Saúde Digital, articulando competências digitais, pedagógicas e colaborativas e aproximando a formação acadêmica das demandas concretas da APS. Essa perspectiva dialoga com o tema da Semana Universitária, “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”, ao evidenciar que a transformação digital pode contribuir para mudanças nos serviços de saúde quando desenvolvida de forma contextualizada, colaborativa e sensível às diferentes realidades.

Apoio financeiro: Ministério da Saúde, por meio do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde Digital.

Grande área: Ciências da Saúde. Essa perspectiva dialoga com o tema da Semana Universitária, “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”, ao evidenciar que a transformação digital pode contribuir para mudanças nos serviços de saúde quando desenvolvida de forma contextualizada, colaborativa e sensível às diferentes realidades.

Agradecimentos: Ao PET-Saúde Digital e ao GAT-08, pelo apoio e pelas oportunidades de aprendizagem proporcionadas ao longo da experiência formativa.

Palavras-chave: Saúde digital; Competências digitais; Formação acadêmica; PET-Saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ICS, Discente, vuvunicolau22@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ICS, Discente, laraelen@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, IEDS, Docente, luis.rigo@unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ICS, Discente, madumoreno18@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ICS, Docente, andreabessa@unilab.edu.br⁵