

VIOLÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE SÃO FRANCISCO DO CONDE

Isau Tarcísio Martinho¹
Jusciney Carvalho Santana²

RESUMO

O projeto de pesquisa “Violência no contexto escolar de uma escola do município de São Francisco do Conde” constitui uma problemática complexa que atravessa distintas formas, envolvendo as relações entre alunos, professores, gestores, funcionários e demais integrantes da comunidade escolar. Compreender esse fenômeno exige considerar não apenas as manifestações diretas de violência, mas também as condições sociais, institucionais e pedagógicas que constituem o cotidiano da escola. Objetivo: Analisar os dados e as informações levantadas a partir das entrevistas realizadas em diálogo com o mapeamento científico sobre o tema pesquisado e sobre a implementação das leis 10.639/ 2003 e 11.645/2008. Metodologia: A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, considerando a necessidade de compreender o fenômeno de violência a partir de características e especificidade escolar investigada. O desenvolvimento ocorreu por vários procedimentos: levantamento bibliográfico, nos repositórios institucionais, como CAPES, o IBICT e repositórios regionais, análise documental, aproximação com o campo empírico e elaboração de instrumentos de coleta de dados. Além disso, foram realizadas visitas à escola investigada e reuniões com a coordenação e demais integrantes da gestão, no total de sete entrevistas com professores, gestores e diretores da escola. Em relação ao mapeamento científico foram coletadas 279 dissertações e teses para análise documental. Resultados: A pesquisa identificou diferentes formas de violência escolar, como Bullying, cyberbullying, preconceito racial, homofobia, violência física e agressões verbais. Também, foram observadas questões sociais, no que se refere à dependência da alimentação escolar e a precariedade de espaços de convivência no município. No entanto, a falta do acesso ao projeto político pedagógico (PPP) da escola limitou a análise sobre o plano de enfrentamento às situações de violência na escola e sobre ações de educação antirracista. As reflexões serão apresentadas na produção de um artigo científico em andamento sobre as experiências, percepções da investigação sobre a violência escolar nas escolas de São Francisco do Conde. Conclusão: a pesquisa permitiu compreender a violência no contexto escolar como um fenômeno complexo, relacionado a fatores sociais, institucionais, curriculares e pedagógicos. Os resultados, dados e as informações levantadas auxiliaram na identificação de diferentes formas de violência e fatores relacionados à sua ocorrência. Não obstante, apesar da limitação do acesso ao PPP para uma análise aprofundada foi possível, por meio da pesquisa de campo, observar, analisar e refletir sobre a relação entre violência, currículo, diversidade e práticas pedagógicas. Apoio Financeiro: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB), por meio de bolsa de Iniciação Científica (PIBIC/FAPESB), e Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), pelo apoio institucional à realização da pesquisa. Grande área do CNPq: Ciências Humanas. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? A pesquisa contribui na compreensão da violência escolar, mostrando as suas formas divergentes em relação a fatores sociais, raciais, institucionais e pedagógicos. Ampliando a questão da prática das leis 10.639/2003 e 11.645/2008, aproximando a universidade da comunidade São Francisco do Conde.

Palavras-chave: Violência escolar; diversidade cultural; Plano Político Pedagógico; Gestores escolares.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades e Letras, Discente, tarcisioisau@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Humanidades e Letras, Docente, jusciney@unilab.edu.br²