



Nos Olhos
Do
SITE
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

AS INTERFACES DA INTERIORIZAÇÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO: AFILIAÇÃO ESTUDANTIL E PERMANÊNCIA QUALIFICADA DE ESTUDANTES DO ICSA DA UNILAB NO CEARÁ

Antonia Arylenne Marques De Freitas (Bolsista PIBIC-Unilab-Af)¹

Dra. Greyssy Kelly Araujo De Souza (Orientadora)²

RESUMO

Introdução: O estudo analisa as relações entre a afiliação estudantil e permanência material e simbólica de estudantes do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) da UNILAB, com foco em estudantes internacionais e brasileiros de origem popular. Fundamenta-se teoricamente nas contribuições sobre Afiliação Estudantil e Permanência. Para o sociólogo francês Alain Coulon (2008), a afiliação é o processo pelo qual o estudante aprende o ofício de estudante, processo necessário para a adaptação e o sucesso acadêmico. Já a permanência, conforme a socióloga brasileira Dyane Santos (2009), apresenta em uma dupla concepção por estar associada pelas condições materiais e simbólicas de estar e sentir-se pertencente ao universo acadêmico. Nessa mesma perspectiva, os estudos realizados por Souza (2016) evidenciam que a ampliação das oportunidades de ingresso não assegura, por si só, a permanência e o sucesso acadêmico, uma vez que as trajetórias universitárias são atravessadas por desigualdades sociais, econômicas, raciais e institucionais. **Objetivo:** Compreender as interconexões entre a afiliação estudantil e a permanência material e simbólica no ICSA/UNILAB, examinando os desafios e as estratégias da vida universitária. **Metodologia:** A pesquisa realizou levantamentos bibliográficos e documental, a partir da identificação e da análise de produções acadêmicas e documentos institucionais da UNILAB relacionados às categorias de afiliação estudantil, permanência, democratização, interiorização e internacionalização do ensino superior. A pesquisa bibliográfica realizada a partir do Catálogo de Teses e Dissertações da Capes identificou 29 trabalhos com o tema afiliação estudantil. **Resultados:** Os achados evidenciam que as políticas de ação afirmativa e de assistência estudantil são vitais para a permanência. Estudos realizados por Ferraz (2025) e Lodna (2023), que incorporam as especificidades e desafios da UNILAB enquanto instituição com uma proposta de integração internacional e interiorização, revelam que barreiras estruturais e o desconhecimento de editais e fluxos institucionais impõem desafios à adaptação discente, tornando indispensável o suporte de grupos de pesquisa e redes de apoio acadêmico. Somadas a tais complexidades, a adaptação cultural e territorial são desafios presentes. No âmbito institucional, a pesquisa documental identificou a existência de editais e resoluções específicas, tais como a Resolução nº. 40/2021, que evidenciam os esforços da UNILAB em desenvolver políticas e dispositivos institucionais buscando fortalecer o acesso e a permanência dos estudantes de origem popular. **Conclusões:** Conclui-se que compreender a permanência estudantil exige ultrapassar sua dimensão exclusivamente material, reconhecendo a afiliação estudantil como um processo central para a inserção acadêmica, institucional e simbólica dos estudantes na UNILAB. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? O trabalho contribui ao dar visibilidade às vivências e aos desafios de estudantes brasileiros e internacionais na Unilab, articulando os debates sobre afiliação e permanência qualificada. A pesquisa fornece subsídios fundamentais para o aprimoramento das políticas afirmativas e institucionais, fortalecendo a inclusão acadêmica, a equidade e a transformação social no ensino superior.

Apoio Financeiro: PIBIC-UNILAB-AF

Grande área do CNPq: Ciências Sociais Aplicadas (Área: Serviço Social; Subárea: Serviço Social Aplicado).

Agradecimentos institucionais: À Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, ao curso de Serviço Social, ao Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-ICSA.

Palavras-chave: Afiliação Estudantil; Permanência Estudantil; ICSA; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA), Discente, arylenne@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA), Docente, greyssyaraujo@unilab.edu.br²