

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA PULSAR NO PROCESSO DE ADAPTAÇÃO DOS ESTUDANTES INGRESSANTES NO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UNILAB

Antônio André Fula¹
Ingrid Lorena Da Silva Leite²

RESUMO

Os primeiros meses na universidade podem suscitar muitas dúvidas entre os estudantes ingressantes. Além de se familiarizar com uma nova rotina de estudos e com as disciplinas do curso, esses estudantes precisam compreender o funcionamento da instituição, os procedimentos acadêmicos e as possibilidades de participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão. No curso de Serviço Social da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), o Programa Pulsar atua no acompanhamento e na orientação dos estudantes durante esse período inicial. Este trabalho apresenta a experiência da tutoria no curso de Serviço Social e busca discutir a importância do Programa Pulsar no processo de adaptação dos estudantes ingressantes à vida universitária. Trata-se de um relato de experiência fundamentado nas atividades desenvolvidas durante a vigência do Programa Pulsar, em 2026. As ações incluem o acompanhamento do desempenho acadêmico dos estudantes, a realização de reuniões individuais e oficinas formativas, orientações sobre as ferramentas utilizadas no cotidiano universitário, a divulgação de grupos de pesquisa e projetos de extensão, atividades de revisão de conteúdos e momentos de integração sociocultural. Ao longo do desenvolvimento das atividades, observou-se que algumas dúvidas dos estudantes não estavam relacionadas apenas às disciplinas, mas também ao funcionamento da universidade e às oportunidades existentes para além da sala de aula. O acompanhamento possibilitou identificar algumas dessas dificuldades e orientar os estudantes de acordo com suas demandas acerca da formação acadêmica. Os resultados parciais da experiência indicam que conhecer melhor a universidade e saber onde buscar informações pode dimensionar a inserção na graduação, torna-se menos desafiador. Nesse sentido, o Programa Pulsar contribui para o acolhimento e o acompanhamento dos estudantes em seu ingresso no ensino superior, oferecendo orientação e apoio para que possam, gradualmente, construir sua trajetória acadêmica com maior autonomia e participação.

Palavras-chave: Programa Pulsar; Tutoria Acadêmica; Serviço Social; UNILAB.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Discente, fulaandreantonio@gmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, Docente, ingridlorena@unilab.edu.br²