

ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID EM ESCOLA PÚBLICA DE ACARAPE-CE.

Manuel Gomes Makubikua Dos Santos¹

Mfuakiadi António Carmona²

João Luiz Teixeira De Brito³

RESUMO

O presente relato de experiência tem como objetivo descrever a influência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no desenvolvimento de atividades lúdicas no ensino de Língua Inglesa, a partir de experiências realizadas na Escola Maria do Carmo Bezerra, localizada em Acarape(CE). A pesquisa fundamenta-se em observações pedagógicas, registros das intervenções didáticas e no diálogo com referenciais teóricos sobre ludicidade, gamificação e formação docente. Observou-se que o uso de jogos, gincanas, músicas e recursos digitais promove maior engajamento, motivação e participação dos estudantes, além de contribuir significativamente para a formação pedagógica dos licenciandos participantes do PIBID, com o objetivo de relatar e refletir sobre a elaboração e aplicação de atividades lúdicas (jogos, músicas, gamificação) com a turma do 2º ano B 2025. Em suma, o programa se configura como um espaço de inovação metodológica, favorecendo aprendizagens significativas e fortalecendo a relação entre teoria e prática no ensino de Língua Inglesa.

Palavras-chave: ENSINO DE LÍNGUA INGLESA; FORMAÇÃO DOCENTE; LUDICIDADE; PIBID.

UNILAB, CAMPUS DAS AURORAS, Discente, dossantosmanuel080@gmail.com¹

UNILAB, CAMPUS DAS AURORAS, Discente, mfuakiadicarmona@gmail.com²

UNILAB, CAMPUS DAS AURORAS, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br³