

PLANEJAMENTO DE AÇÕES EXTENSIONISTAS PARA PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES OBSTÉTRICAS NO MACIÇO DE BATURITÉ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Barroso, M. E. S.¹
Lima, M. G. G.²
Sales, M. R. F. S.³
Costa, C. C.⁴

RESUMO

Introdução: O planejamento estruturado de educação em saúde realizado nas consultas de pré-natal na Atenção Primária, é imprescindível para garantir a efetividade das ações com intuito de prevenir complicações obstétricas. **Objetivo:** Relatar a experiência do planejamento metodológico do projeto de extensão “Gestação Segura no Maciço de Baturité”, voltado para o fortalecimento do autocuidado e protagonismo de gestantes atendidas em Unidades Básicas de Saúde na região do Maciço de Baturité, situada no interior do estado do Ceará. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência da fase preparatória de um projeto de extensão, que ocorreu no período de janeiro a agosto de 2026, com a programação de execução, previstas para iniciar a partir de setembro do mesmo ano. As etapas compreenderam a realização de diagnóstico territorial, pesquisa de revisão na literatura científica, elaboração dos instrumentos de avaliação pré e pós-teste, submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa, construção dos roteiros metodológicos e confecção dos materiais didático-pedagógicos. **Resultados:** Na etapa descrita, obteve-se o delineamento de seis oficinas teórico-práticas com abordagens participativas, incluindo a criação de dinâmicas como o “Semáforo dos Sintomas”, estratégias teatrais, montagem do “Prato Colorido” e cartilhas interativas do Plano de Parto, além da consolidação do roteiro para a aplicação do pré-testes e pós-testes, e aprovação do projeto ao comitê de ética e pesquisa sob o parecer nº 8.638.154. **Conclusão:** Conclui-se que o planejamento detalhado articulou o conhecimento científico às especificidades socioculturais locais, demonstrando que a estruturação prévia é fundamental para assegurar a qualidade e o impacto social das intervenções extramuros.

Apoio Financeiro: Programa Interno de Bolsas de Extensão, Arte e Cultura (PIBEAC).

Grande Área: Ciências da Saúde

Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? A temática da Semana Universitária alinha-se ao projeto, uma vez que permite uma reflexão crítica sobre o papel da universidade na redução de iniquidades em saúde, direcionando o planejamento e o fortalecimento das ações de extensão com base na necessidade da comunidade para a transformação social.

REFERÊNCIAS:

- ALVES, F. L. C. et al. Grupo de gestantes de alto-risco como estratégia de educação em saúde. *Revista Gaúcha de Enfermagem*, Porto Alegre, v. 40, e20180023, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2019.20180023>.
RODRIGUES, G. O. et al. Conhecimento, atitude e prática de gestantes antes e após intervenção grupal. *Enfermería Global*, v. 21, n. 66, p. 235-273, 2022.

Palavras-chave: Saúde materno-infantil; Enfermagem Obstétrica; Empoderamento de gestantes; Prevenção de complicações obstétricas.

Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Campus das Auroras, Discente, mariaeduardasilva@aluno.unilab.edu.br¹

Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Campus das Auroras, Discente, marigloria2409@gmail.com²

Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Campus das Auroras, Discente, mylenaraiane@aluno.unilab.edu.br³

Instituto de Ciências da Saúde (ICS), Campus das Auroras, Docente, camilachaves@unilab.edu.br⁴