

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: UM DESAFIO PARA A GUINÉ-BISSAU

Amílcar Mendes¹

Augusto Pana Colna²

Sabrina Rodrigues Garcia Balsalobre³

RESUMO

Introdução: O presente trabalho discute a possibilidade de implementação da educação intercultural como uma abordagem pedagógica que valoriza a diversidade cultural no contexto escolar da Guiné-Bissau, caracterizado pela diversidade étnico-cultural. **Objetivos:** O objetivo deste trabalho consiste em discutir como a escola pode se transformar em um espaço de acolhimento, diálogo e valorização dos saberes culturais trazidos pelos estudantes. **Metodologia:** A metodologia fundamenta-se em uma abordagem qualitativa, de tal modo que foi feito um estudo bibliográfico, apoiada nas contribuições teóricas de Catherine Walsh (2001), Moreira e Candau (2014) e França (2020). **Resultados:** Os resultados indicam que a diversidade cultural entre os alunos no espaço escolar da Guiné-Bissau não constitui um obstáculo, mas uma riqueza pedagógica que deve ser aproveitada no processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** Constata-se que os currículos estão desalinhados com a realidade sociocultural guineense, o que exige o engajamento do estado e educadores para a sua reformulação. Grande área do CNPq: Linguística, Letras e Artes. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? O fortalecimento da educação intercultural favorece o sucesso acadêmico e social dos estudantes, promovendo uma escola mais justa, inclusiva e pautada no desenvolvimento humano.

Palavras-chave: educação intercultural; educação linguística; currículo; Guiné-Bissau.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades e Letras (Campus dos Malês), Discente, mendesamilcar851@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades e Letras (Campus dos Malês), Discente, colna@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Humanidades e Letras (Campus dos Malês), Docente, sabrinabalsalobre@unilab.edu.br³