

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NO CONTEXTO DO PIBID EM LETRAS - LÍNGUA INGLESA DA UNILAB: EXPERIÊNCIAS DE BOLSISTAS

Nelson Correia Francisco¹
João Luiz Teixeira De Brito²

RESUMO

A partir de uma experiência situada em uma universidade pública no interior do Estado do Ceará, em Redenção, este estudo nasceu também das inquietações construídas durante minha própria trajetória como licenciando em Letras - Língua Inglesa, professor e participante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Ao longo de dois anos de participação no programa, desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Augusta Russo dos Santos, buscou-se compreender de que maneira as experiências vivenciadas pelos bolsistas contribuem para a construção de suas identidades docentes, para o desenvolvimento de competências pedagógicas e para a articulação entre teoria e prática. O estudo tem como objetivo analisar essas contribuições a partir das experiências e percepções de 11 licenciandos bolsistas do subprojeto PIBID - Letras - Língua Inglesa da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza interpretativista, caracterizada como estudo de caso, cujos dados foram produzidos por meio de formulário on-line, com questões abertas e fechadas, e de registros pedagógicos elaborados durante as atividades na escola-campo. Os resultados indicam contribuições para a ampliação da compreensão sobre a docência, o desenvolvimento da autonomia e de competências pedagógicas e a aproximação entre universidade e escola. Conclui-se que o PIBID constitui um espaço significativo de formação inicial, no qual experiências, relações e desafios participam da construção da identidade profissional docente.

Palavras-chave: Formação docente; Identidade docente; PIBID; Língua Inglesa.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus das Auroras, Discente, nelsoncorreiafr9@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Auroras, Docente, joaoluiztb@unilab.edu.br²