

MONITORIA ACADÊMICA E LETRAMENTO DIGITAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA GRADUAÇÃO DA UNILAB

Guilhardy Da Silva Matos¹
Kaline Girão Antonini²

RESUMO

As transformações educacionais das últimas décadas têm exigido dos estudantes do Ensino Superior o desenvolvimento de diversas competências, dentre as quais o letramento digital assume um papel central. Contudo, evidencia-se um paradoxo: a ampla familiaridade dos discentes com tecnologias digitais não se traduz automaticamente em proficiência para a navegação em plataformas educacionais. Na disciplina de Língua Inglesa para Fins Específicos (LIFE), essas barreiras tecnológicas acarretam dificuldades na execução de atividades, gerando frustração e prejudicando o engajamento. Diante dessa problemática, este estudo objetiva descrever e analisar a atuação da monitoria acadêmica como agente mediadora na mitigação dessas lacunas, articulando o suporte digital ao desenvolvimento da prática docente. Caracterizada como relato de experiência descritivo analítico, a investigação adota como corpus os registros do diário de bordo do monitor. As ações foram documentadas durante os semestres letivos de 2026.1 e 2026.2, junto aos cursos de Letras da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira (UNILAB). A análise fundamenta-se nos preceitos do letramento digital acadêmico e nos estágios da reflexão-na-ação. Os resultados demonstram que a mediação tecnopedagógica e a curadoria do Google Classroom reduziram a ansiedade dos alunos e impulsionaram a autonomia discente. Conclui-se que tal postura proativa transforma a monitoria em um laboratório prático essencial, consolidando a liderança didática do futuro professor diante da cibercultura.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica; Letramento Digital; Formação docente; Google Classroom.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas ,
Discente, guilhardy.matos@aluno.unilab.edu.br¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas ,
Docente, kalinegirao@unilab.edu.br²