

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO EM MULUNGU-CE

Francisca Evillen De Moura Goes ¹

Ester De Castro Alencar ²

Giulia Mobley Scofield Viana ³

Patrícia Freire De Vasconcelos ⁴

RESUMO

INTRODUÇÃO: A educação em saúde constitui importante estratégia para a promoção da saúde e prevenção de doenças, especialmente ao favorecer o acesso à informação e o reconhecimento de situações que demandam atenção dos serviços de saúde. No contexto do câncer de mama, ações educativas podem contribuir para ampliar o conhecimento das mulheres sobre fatores de risco, sinais de alerta e importância do diagnóstico precoce. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de uma ação extensionista de educação em saúde sobre prevenção e diagnóstico precoce do câncer de mama realizada com mulheres no município de Mulungu-CE. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de uma ação de extensão da Liga Acadêmica de Segurança do Paciente (LIASP), realizada em 23 de outubro de 2025, no Hospital de Mulungu-CE, com mulheres que aguardavam a realização de mamografia. A atividade, conduzida por acadêmicos de Enfermagem e Medicina, teve duração aproximada de uma hora e utilizou um modelo anatômico das mamas para demonstração de alterações sugestivas de câncer, além da dinâmica “mito ou verdade” para abordar sinais e sintomas, prevenção e diagnóstico precoce. As participantes foram estimuladas a interagir, esclarecer dúvidas e compartilhar conhecimentos e experiências. **RESULTADOS:** Participaram aproximadamente 30 mulheres, predominantemente entre 40 e 50 anos, observando-se participação ativa durante a atividade. O modelo anatômico favoreceu a compreensão visual de alterações mamárias que podem representar sinais de alerta, enquanto a dinâmica “mito ou verdade” possibilitou identificar e esclarecer dúvidas e concepções equivocadas relacionadas à prevenção e ao diagnóstico precoce. As participantes demonstraram interesse, formularam perguntas e compartilharam experiências com a equipe, favorecendo uma construção dialógica do conhecimento entre universidade e comunidade. **CONCLUSÃO:** A experiência evidenciou a potencialidade de estratégias educativas interativas para abordar a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de mama. A utilização de recursos demonstrativos e atividades participativas favoreceu o diálogo, o esclarecimento de dúvidas e a reflexão sobre práticas de autocuidado, além de fortalecer a integração entre universidade e comunidade por meio da extensão universitária para o fortalecimento do autocuidado e da promoção da saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Câncer de Mama; Saúde da Mulher; Extensão Universitária.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, evillennmoura27@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, esteralencarr02@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Discente, giuliamsviana@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Instituto de Ciências da Saúde, Docente, patriciafreire@unilab.edu.br⁴