

JUVENTUDE CAMPONESA, AGROECOLOGIA E FORMAÇÃO EM AGRONOMIA: EXPERIÊNCIAS E PERSPECTIVAS NO ASSENTAMENTO NOVA CONQUISTA

Francisco Jose De Souza De Almeida¹

Manoel De Jesus Do Nascimento²

Antonio Jose Soares Rodrigues³

Pedro Rosas Magrini⁴

RESUMO

A participação da juventude camponesa no Assentamento Nova Conquista, no município de Amontada, estado do Ceará, constitui importante elemento para o fortalecimento da organização comunitária, da produção agrícola e da permanência dos jovens no campo. O objetivo desta pesquisa inicial é identificar as relações e contribuições estabelecidas pela juventude camponesa a partir da participação na Associação Comunitária do Assentamento Nova Conquista, na militância do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e no curso de Agronomia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (PRONERA/UNILAB). A pesquisa será de caráter qualitativo, do tipo exploratório/descritivo, onde será realizado um estudo de caso através das vivências dos estudantes do curso de agronomia/PRONERA, na comunitária, no MST e na universidade, articuladas por meio da pedagogia da alternância, especialmente na relação entre Tempo Universidade e Tempo Comunidade. A pesquisa possibilita a ampliação dos conhecimentos da juventude camponesa sobre práticas agroecológicas, manejo sustentável das áreas produtivas, organização coletiva e utilização de tecnologias adequadas à realidade do campo. Como resultado, observou-se o fortalecimento do diálogo entre os saberes tradicionais das comunidades e os conhecimentos técnicos e científicos adquiridos na universidade, contribuindo para que os jovens desenvolvessem maior autonomia e capacidade de intervenção em suas comunidades. A formação também favorece o protagonismo juvenil na participação das decisões coletivas e na construção de alternativas sustentáveis de trabalho e geração de renda, fortalecendo a permanência da juventude no campo com maior valorização da agricultura familiar e da agroecologia.

Palavras-chave: Juventude camponesa; Agroecologia; ; Pedagogia da alternância;; Organização comunitária.

Instituto de Desenvolvimento Rural, Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, Discente,
ja35291470@aluno.unilab.edu.br¹

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL, UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Discente, nascimento manoel0808@gmail.com²

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL, UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, Discente, ant.santst@gmail.com³

instituto de desenvolvimento rural, universidade da integração internacional da lusofonia afro-brasileira, Docente,
pedromagrini@unilab.edu.br⁴