

INTERNACIONALIZAÇÃO E INOVAÇÃO NO ENSINO EM ENFERMAGEM: EXPERIÊNCIA DE UMA VISITA A UM CENTRO DE SIMULAÇÃO EM UMA UNIVERSIDADE CHILENA

Maria Juliana Nobre Da Silva Batista¹
Cynthia Ranniell Oliveira Nocrato²
Vitoria Talya Dos Santos Sousa³
Leandra Velyne Cardozo Martins⁴
Patrícia Freire De Vasconcelos⁵

RESUMO

INTRODUÇÃO: A internacionalização do ensino superior tem fortalecido parcerias entre instituições latino-americanas e ampliado oportunidades de intercâmbio de conhecimentos, especialmente na formação em saúde. Nesse contexto, a simulação clínica destaca-se como uma estratégia de ensino capaz de integrar teoria e prática, favorecer o desenvolvimento de competências e promover a segurança do paciente. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de uma visita técnica realizada a um centro de treinamento em simulação em saúde de uma universidade chilena. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido durante a mobilidade acadêmica no Chile, vinculada ao Programa Abdias Nascimento. A visita técnica foi realizada em uma universidade chilena, em agosto de 2026, com a participação da coordenadora do programa, docentes responsáveis pelo centro de simulação e estudantes em mobilidade, contemplando apresentação institucional, discussão sobre metodologias inovadoras de ensino e observação da estrutura física e organizacional do centro. **RESULTADO:** Durante a atividade, foi possível conhecer ambientes que reproduzem diferentes cenários assistenciais, incluindo hospital pediátrico e unidade de terapia intensiva, além de espaços específicos para preparação de medicamentos, utilização de prontuário do paciente e acompanhamento de atendimentos realizados pelos estudantes organizados em duplas. Também foram apresentados recursos tecnológicos, manequins de alta fidelidade e estratégias envolvendo pacientes padronizados em cenários pediátricos. A experiência evidenciou a integração entre infraestrutura, planejamento pedagógico e metodologias ativas, demonstrando como a organização dos cenários e dos fluxos de materiais contribui para uma aprendizagem mais segura e centrada no estudante. Além disso, favoreceu a troca de experiências entre Brasil e Chile sobre processos de ensino, avaliação e incorporação de tecnologias educacionais na formação em enfermagem. **CONCLUSÃO:** A participação da visita técnica fortaleceu a cooperação internacional, ampliou a compreensão sobre diferentes modelos de ensino por simulação clínica e reforçou a importância de parcerias entre instituições latino-americanas para qualificar a formação profissional, estimular a inovação pedagógica e consolidar redes de colaboração acadêmica entre países do Mercosul.

Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? A experiência contribui para o intercâmbio de conhecimentos e práticas pedagógicas entre instituições latino-americanas, valorizando a diversidade e inclusão cultural em diferentes perspectivas acadêmicas na formação em Enfermagem. A aproximação entre Brasil e Chile possibilita compartilhar estratégias de ensino por simulação clínica, favorecendo no desenvolvimento de práticas educativas inovadoras e centradas na aprendizagem do estudante. Nesse sentido, a experiência contribui para a transformação social ao fortalecer a cooperação internacional, ampliar redes acadêmicas e estimular a qualificação da formação em enfermagem.

Apoio financeiro: O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (Capes) - Código de Financiamento 001. Agradeço também, ao Instituto Nacional de Ciências e Tecnologia em Simulação Clínica e Realidade Virtual para Formação e Investigação em Enfermagem e Saúde (INCT-SCRV) pelo apoio científico e institucional.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UNILAB, Grande área do CNPq: Ciências da saúde
Discente, mariajunobre.25@aluno.unilab.edu.br

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UNILAB, Discente, cynthianocrato@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UNILAB, Discente, vitoriatsantossousa@gmail.com³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da UNILAB, Discente, leandravelyne@gmail.com⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Programa de Pós-Graduação em , Instituto de Ciências da Saúde, Docente, patriciafreire@unilab.edu.br⁵