

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL

Ana Vitória Mendes Lima¹
Jamerson Ferreira De Oliveira²

RESUMO

A disciplina de Química Orgânica Experimental é um componente curricular obrigatório do 4º semestre do curso de Farmácia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), com carga horária de 60 horas, que tem como objetivo desenvolver nos estudantes habilidades práticas fundamentais e promover a aplicação dos conteúdos teóricos em atividades laboratoriais. Nesse contexto, o Programa de Bolsa de Monitoria (PBM) constitui um importante instrumento pedagógico, contribuindo para o fortalecimento da aprendizagem dos discentes e para a formação acadêmica e profissional dos monitores. A experiência de monitoria na disciplina de Química Orgânica Experimental teve início em 3 de abril de 2026, durante o semestre 2026.1. A partir da experiência adquirida em participação anterior no programa, foram adotadas estratégias diversificadas, incluindo a elaboração de resumos com exemplos práticos, atividades com questões, resolução de listas de exercícios, gravação de videoaulas e atendimento para esclarecimento de dúvidas por meio do WhatsApp, com o intuito de estimular a participação dos estudantes e favorecer o processo de aprendizagem. A diversificação das estratégias possibilitou maior aproximação entre a monitora e os estudantes. As videoaulas constituíram uma nova ferramenta de apoio ao estudo, sendo observado que aproximadamente 50% da turma utilizava esse recurso para complementar a aprendizagem. O atendimento de dúvidas pelo WhatsApp também apresentou elevada adesão, favorecendo uma comunicação mais direta e uma troca mais efetiva com os monitorados. A experiência permitiu ainda acompanhar as principais dificuldades apresentadas pelos estudantes e desenvolver competências relacionadas à organização, comunicação, elaboração de materiais didáticos e adaptação das estratégias de ensino às necessidades da turma. Dessa forma, a experiência demonstrou a importância da diversificação das estratégias de monitoria para ampliar o acesso dos estudantes ao suporte acadêmico e favorecer o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, o trabalho contribui para a Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao oferecer diferentes formas de acesso ao apoio acadêmico, considerando que os estudantes possuem necessidades, rotinas e formas de aprendizagem distintas. O uso de recursos como videoaulas, resumos e atendimento remoto pelo WhatsApp possibilitou tornar a monitoria mais acessível e flexível, ampliando as oportunidades de participação e aprendizagem. Assim, para o semestre 2026.2, pretende-se manter as estratégias que apresentaram maior adesão e implementar novas ações, buscando ampliar ainda mais a participação dos estudantes e fortalecer uma prática de monitoria mais inclusiva e acessível.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica; Química orgânica experimental; Aprendizagem.

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ,
Discente, anavit237@gmail.com¹
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA, INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE,
Docente, jamerson@unilab.edu.br²