



Nos Olhos  
Do  
Século XXI  
XI SEMANA  
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,  
Inclusão e  
Transformação Social**

## **BIOGRAFIAS DE EDUCADORAS NEGRAS AFRICANAS QUE INTEGRAM OS PAÍSES DA LÍNGUA PORTUGUESA (CPLP), FONTES DOCUMENTAIS, INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC)**

Victoria Pedro Imbunde<sup>1</sup>  
Marcia Cristiane Ferreira Mendes<sup>2</sup>

### **RESUMO**

**Introdução:** O presente trabalho detalha as atividades realizadas no âmbito da pesquisa sobre a história da educação de países que integram a CPLP, com foco nas trajetórias de vida de educadoras africanas. **Objetivo:** interpretar a história da educação e das políticas educacionais dos países africanos integrantes da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), a partir das trajetórias individuais de mulheres negras africanas, considerando os processos de colonização europeia e os movimentos de independência desses países. O resumo apresenta as atividades desenvolvidas no âmbito do projeto de iniciação científica “Biografias de Educadoras Negras Africanas que Integram os Países de Língua Portuguesa (CPLP)”. **Metodologia:** fundamenta-se na abordagem qualitativa, como o uso do método da história oral. Foram realizadas pesquisas no Repositório Institucional da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), com o intuito de identificar artigos científicos e trabalhos acadêmicos relacionados à educação guineense e aos estudos biográficos, além de entrevistas com duas professoras africanas, entre elas uma docente da Unilab. O projeto e sua execução foram possíveis pelo apoio financeiro da UNILAB. **Resultado:** inicialmente, a proposta previa a construção de biografias de educadoras residentes em países africanos integrantes da CPLP, mediante levantamento documental e realização de entrevistas por meio da plataforma Google Meet. Contudo, dificuldades de acesso à internet, bem como questões de ordem política e institucional, limitaram o contato com possíveis participantes. Diante disso, realizou-se uma adequação metodológica, priorizando professoras universitárias africanas residentes no Brasil, o que possibilitou a continuidade da investigação e a adoção de novas estratégias de coleta de dados. Foi realizada uma entrevista com a professora cabo-verdiana Eugenia da Luz Silva Foster, cuja trajetória pessoal, acadêmica e formativa subsidiou a elaboração de um artigo aprovado para apresentação no Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)biográfica (CIPA). A partir da história de vida da professora Eugenia, foi possível perceber o enfrentamento por ser negra, africana, estando em outro país com fortes estruturas racistas. Embora ainda em desenvolvimento, a pesquisa apresenta avanços e terá continuidade por meio de um novo projeto, ampliando seu objeto para as biografias de educadoras negras da CPLP. As histórias de vida possibilitam problematizar a realidade, compreender processos de formação e ascensão social e contribuir para a constituição de novos saberes. **Apoio Financeiro:** UNILAB. Grande área do CNPq: Ciências Humanas. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? No sentido de dar vozes as mulheres negras, africanas, saindo do silêncio histórico, contribuindo para a valorização das vozes, experiências e práticas educativas de mulheres negras africanas dos Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (PALOP), compreendendo suas trajetórias singulares em articulação com contextos históricos, sociais, políticos e educacionais mais amplos. Por fim, agradecemos à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) pelo apoio concedido à pesquisa, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

**Palavras-chave:** Educação; Biografias; Educadoras Negras Africanas; História da Educação.

---

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Discente, victoriapedro429@gmail.com<sup>1</sup>

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, INSTITUTO DE HUMANIDADES, Docente, marciacfmendes@unilab.edu.br<sup>2</sup>