

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS DO SUBPROJETO DE HISTÓRIA DA UNILAB (2024-2026)

David Filipe Garcia Canga¹
Aparício Muemede Subuana²
Beatriz Katumbila³
Mateus Júnior Balbino Pimentel⁴
Idalina Maria Almeida De Freitas⁵

RESUMO

O presente relato analisa as contribuições do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) para a formação docente dos licenciandos do Curso de História da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), Campus dos Malês, a partir das experiências vivenciadas no Instituto Municipal Luiz Viana Neto, localizado em São Francisco do Conde, Bahia, entre os anos de 2024 e 2026. O estudo parte da compreensão de que a formação docente se constrói na articulação entre os conhecimentos teóricos adquiridos na universidade e as experiências vivenciadas no cotidiano da escola. A metodologia fundamenta-se na exposição das ações e experiências, construído a partir da participação dos bolsistas nas atividades do subprojeto, incluindo observação das práticas docentes, planejamento de aulas, intervenções pedagógicas por meio de projetos com temas transversais, formações sobre planejamento e práticas de ensino, além do trabalho com documentos históricos no Arquivo Público de Santo Amaro. Os resultados evidenciam que a participação no PIBID possibilitou aos licenciandos uma aproximação significativa com a realidade da educação básica, contribuindo para o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à prática pedagógica, à utilização de diferentes metodologias e à reflexão crítica sobre o trabalho docente. As experiências também favoreceram a construção da identidade profissional dos futuros professores de História, ao possibilitar o enfrentamento de desafios concretos presentes no cotidiano escolar. Conclui-se que o PIBID constitui um importante espaço de aprendizagem e formação, fortalecendo a relação entre universidade e escola pública e contribuindo para uma formação docente mais crítica e comprometida com a realidade social. O tema da Semana Universitária impacta este trabalho ao possibilitar a socialização das experiências, o diálogo entre diferentes saberes e a valorização das práticas desenvolvidas na universidade e na comunidade escolar.

Palavras-chave: PIBID; Experiências; Formação docente.

UNILAB, Campus dos Malês, Discente, davidcanga30@gmail.com¹

Unilab, Campos dos Malês, Discente, psubuana@gmail.com²

UNILAB, Campus dos Malês, Discente, beatrizkatumbila@gmail.com³

UNILAB, Campus dos Malês, Discente, mateusjuniorbalbinopimentel@gmail.com⁴

UNILAB, Campus dos Malês, Docente, idaensino@unilab.edu.br⁵