

PREVENÇÃO AO BULLYING EM ADOLESCENTES ESCOLARES DO MACIÇO DE BATURITÉ-CE

Tosé Luciano Da Silva¹
Paula Sibelly Lima Gomes²
Aissatu Bodjam³
Natalia Mário Na N'sumba⁴
Eysler Gonçalves Maia Brasil⁵

RESUMO

Objetivos: Identificar as principais estratégias de prevenção ao bullying entre adolescentes escolares do Maciço de Baturité-CE, promovendo as ações de saúde mental. **Metodologia:** Estudo descritivo, tipo relato de experiência realizado em uma escola do Maciço de Baturité durante o período de maio a julho. Os dados foram organizados e discutidos baseados na literatura científica. **Resultados:** numa escola situada na região do Maciço de Baturité, realizou-se uma ação educativa com os estudantes sobre a temática do bullying, oportunidade na qual foram esclarecidos os conceitos e as definições do fenômeno. Subsequentemente, desenvolveu-se uma roda de conversa onde cada aluno registrou por escrito a sua compreensão sobre o tema. Em seguida, os participantes compartilharam as suas reflexões com a turma. Entre os relatos, os alunos destacaram que o bullying se manifesta por meio da atribuição de apelidos pejorativos, práticas de preconceito e difamação da imagem do outro. Apontaram, ainda, que tais atos geram isolamento social e podem culminar no desenvolvimento de transtornos mentais. Por fim, foram apresentadas as considerações finais e o encerramento da atividade. **Conclusão:** o bullying é um problema grave e crescente que afeta a qualidade de vida e o desenvolvimento de adolescentes em todo o mundo, incluindo os estudantes do Maciço de Baturité-CE. A pesquisa evidencia que a prevenção exige o engajamento de todos os atores sociais: família, escola, comunidade e poder público. Como afirmam Silva e Borges (2018, p. 39), "a construção de uma sociedade melhor depende de diversos fatores que por muitas vezes fogem da competência da educação, mas que por outro lado a escola desempenha um papel fundamental nesse processo, a partir do resgate de princípios e valores como o respeito, a tolerância, o amor, a solidariedade". Somente com a conscientização, a capacitação e a ação integrada será possível reduzir os índices de bullying e promover um ambiente escolar seguro, saudável e propício ao pleno desenvolvimento dos adolescentes. A legislação brasileira já oferece o arcabouço necessário, mas sua efetiva aplicação ainda é um desafio a ser superado. **Aradecimentos:** expresseo o meu agradecimento à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab) e ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. Em que medida o meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"?

O meu trabalho contribui para o eixo "Diversidade, Inclusão e Transformação Social" ao combater o bullying na adolescência, uma prática que frequentemente marginaliza estudantes devido às suas diferenças, afetando a diversidade e a inclusão no ambiente escolar. Ao propor ações preventivas focadas no Maciço de Baturité-CE, a pesquisa promove uma transformação social real e descentralizada, gerando impacto direto numa região fora dos grandes centros urbanos.

Apoio Financeiro: PIBEAC-Unilab

Grande área do CNPq: Ciências da Saúde

Agradeço igualmente à minha orientadora pela condução científica deste trabalho e a toda a equipa da instituição.

Palavras-chave: Bullying; Prevenção; Adolescentes; Família.

UNILAB, ICS, Discente, toseluciano97@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, ICS, Discente, sibellypaula499@gmail.com²

UNILAB, ICS, Discente, aissatubodja@gmail.com³

UNILAB, ICS, Discente, nataliansumba21@gmail.com⁴

UNILAB, ICS, Docente, eyslerbrasil@unilab.edu.br⁵