

A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO NA REAFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE NACIONAL E NA DECOLONIZAÇÃO ESTÉTICA NA GUINÉ-BISSAU

Marinho Nhanri¹
Ricardo Ossagô De Carvalho²

RESUMO

O colonialismo exerceu forte influência estrutural sobre a sociedade guineense e produziu hierarquias que tomam como base da beleza a branquitude, que condiciona o prestígio social. A instituição de ensino possui uma capacidade necessária e posição de prestígio para decodificar e desconstruir as influências coloniais. Portanto, o papel da escola transcende a transmissão de conteúdo; ela exerce a função de formação de identidade, com referências que permitam aos indivíduos interpretarem a si mesmos e aos outros, com base na produção de memórias coletivas e na construção de um padrão simbólico social proporcionado pela instituição de ensino. Posto isso, o presente trabalho visa compreender a contribuição da educação na reafirmação da identidade nacional e no processo de descolonização estética no país. Essa discussão se mostra relevante no contexto guineense porque o sistema educacional sofreu influências da assimilação da colônia portuguesa e na contemporaneidade obedece aos padrões ditados pela globalização e às regras do mercado internacional. Vamos trazer o papel da educação nesse procedimento da descolonização estética no qual pode se posicionar como meio para continuarmos a reproduzir a colonialidade e como pode desempenhar a função da emancipação e reconstrução da agência africana. Para a realização do presente trabalho, adotaremos abordagem qualitativa de cunho bibliográfico; nos procedimentos técnicos, faremos a aplicação do formulário da pesquisa on-line, revisões bibliográficas dos textos e livros que discutem o presente objeto da pesquisa. Espera-se que a pesquisa proporcione uma reflexão crítica sobre como valorizamos a nossa identidade nacional e o padrão de beleza livre das influências coloniais.

Palavras-chave: Guiné-Bissau; Educação; Identidade nacional; Descolonização estética.

UNILAB, MIH, Discente, nhanrimarinho@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, MIH, Docente, cienciapoliticohoje@unilab.edu.br²