

A MONITORIA ACADÊMICA NA DISCIPLINA DE POLÍTICAS SOCIAIS E SEGURIDADE SOCIAL DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Luísa Francisco Chidoco¹
Diego Da Conceição Piedade²

RESUMO

A monitoria acadêmica constitui uma importante experiência de formação no ensino superior, possibilitando ao estudante aprofundar conhecimentos, acompanhar o processo de ensino-aprendizagem e desenvolver habilidades relacionadas à docência. O presente trabalho apresenta um relato de vivências e experiências da monitória da disciplina de Políticas Sociais e Seguridade Social, desenvolvidas no âmbito do Programa de Bolsas de Monitoria (PBM) do Curso de Serviço Social, considerando as vivências do semestre passado 2026.1 e as atividades desenvolvidas no semestre atual 2026.2. O objetivo aqui é de refletir sobre os aprendizados, desafios e contribuições da experiência de monitoria para o processo de ensino-aprendizagem e para a formação profissional em Serviço Social a partir de uma trajetória dupla, primeiro como discente e, posteriormente, como monitória da mesma disciplina. No semestre passado, a atuação envolveu o acompanhamento das atividades da disciplina, a participação nas discussões em sala, a leitura dos conteúdos trabalhados e a elaboração do plano de atividade. A continuidade da monitoria permitiu retomar essa experiência de forma mais amadurecida, ampliando a preparação de atividades e a aproximação com os estudantes. Importa aqui referir que em relação a essa dupla trajetória, durante o período em que foi cursada a disciplina enquanto aluna, a monitória teve contato com conteúdos distintos no que se refere ao conjunto dos direitos sociais que são pautados pelo curso de Serviço Social. Naquele momento, a estudante teve uma primeira aproximação com a temática, mas, ao retornar à disciplina como monitória, passou a compreender esses conteúdos por uma outra perspectiva teórico-metodológica. Acompanhando as aulas, participando das discussões, realizando as leituras e contando com a orientação de um professor do curso de Serviço Social, passou a perceber com maior clareza a relação entre a seguridade social e a formação profissional. Desta forma, esta nova relação de ensino-aprendizagem possibilitou uma melhor compreensão de como esses conteúdos estão relacionados à garantia de direitos, às expressões da questão social e ao trabalho do assistente social. Algumas relações entre os conteúdos que ainda não conseguia perceber, quando cursou a disciplina, passaram a fazer mais sentido durante a experiência da monitoria. Essa vivência também levou a refletir sobre a importância de que uma disciplina tão presente na formação do assistente social possa ser discutida considerando as especificidades da profissão. Importa aqui destacar que não se trata de desconsiderar a experiência ou a contribuição do outro modelo de disciplina anteriormente ofertada, mas de reconhecer que a aproximação da disciplina de Seguridade Social com as questões estruturantes da realidade nacional e os efeitos deletérios das expressões da questão social, conforme pauta o Serviço Social, possibilitaram outras formas de compreender os conteúdos e de aproximar-se ainda mais do exercício profissional.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica; Serviço Social; Políticas Sociais e Seguridade Social.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica dos palmares, Discente, luisafranciscochidoco29@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Acadêmica dos palmares, Docente, diegocpiedade@unilab.edu.br²