



Não Queira
Ser Oco,
Seja Oco
DE
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

ACOMPANHAMENTO DO TUTOR SÊNIOR NA FORMAÇÃO DO TUTOR JÚNIOR: EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA PULSAR

Zulfa Juma Momade¹

Miatungua Yedidia Mavangu Barbosa²

José Erick Da Silva Souza³

Alyne Mara Rodrigues De Carvalho⁴

RESUMO

A tutoria universitária constitui uma estratégia de acolhimento e acompanhamento capaz de favorecer a adaptação, a permanência e o desenvolvimento acadêmico dos estudantes. No Programa PULSAR da UNILAB, o tutor sênior orienta o planejamento e a atuação do tutor júnior, contribuindo para que as ações respondam às necessidades dos ingressantes e às finalidades institucionais. Objetivou-se relatar a experiência de acompanhamento da tutora sênior à tutora júnior e analisar suas contribuições para o planejamento, a execução e a qualificação das atividades de tutoria. Trata-se de relato de experiência fundamentado no acompanhamento sistemático das ações previstas no plano de atividades de tutoria, realizado por meio de reuniões de orientação, discussão das propostas, esclarecimento de dúvidas, análise das demandas dos tutorados e avaliação das estratégias adotadas. Durante o processo, a tutora sênior ofereceu suporte pedagógico e organizacional, auxiliou na definição de prioridades e estimulou a reflexão crítica sobre a condução das atividades. A experiência favoreceu maior segurança e autonomia da tutora júnior, melhor organização das ações e maior alinhamento entre as atividades executadas e os objetivos do PULSAR. O diálogo sistemático também possibilitou revisar propostas, antecipar dificuldades e selecionar abordagens mais adequadas às diferentes necessidades dos estudantes. Além dos efeitos sobre a tutoria, o acompanhamento contribuiu para a formação acadêmica da tutora júnior ao fortalecer competências de planejamento, comunicação, tomada de decisão, responsabilidade e trabalho colaborativo. Conclui-se que a atuação articulada entre tutora sênior e tutora júnior constitui elemento relevante para a continuidade e a qualidade da tutoria, pois combina orientação, reflexão e construção progressiva de autonomia. Em consonância com o tema da Semana Universitária, Diversidade, Inclusão e Transformação Social, a experiência demonstra que práticas baseadas na escuta, na cooperação e no respeito às singularidades podem tornar o acompanhamento acadêmico mais inclusivo, humanizado e sensível à diversidade estudantil.

Palavras-chave: programa PULSAR; tutoria acadêmica; acompanhamento pedagógico; permanência estudantil.

UNILAB, Campus das Auroras, Discente, juzulfaa@gmail.com¹

UNILAB, Campus das Auroras, Discente, jedidiahbarbosa245@gmail.com²

UNILAB, Campus das Auroras, Discente, enf.ericksouza@gmail.com³

UNILAB, Campus das Auroras, Docente, alynemara@unilab.edu.br⁴