O USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DESCOBRINDO PEQUENOS CIENTISTAS

Marcos Gabriel Dos Santos Lima [1]
Thavyne Silva Nascimento[2]
Adalia Roberta Lima Dos Santos[3]
Mônica Regina Silva De Araujo [4]

RESUMO

As redes sociais têm se consolidado como ferramentas importantes de comunicação e divulgação científica, aproximando a sociedade dos conhecimentos produzidos no meio acadêmico e tornando a ciência mais acessível ao público em geral. Nesse contexto, o projeto de extensão Descobrindo Pequenos Cientistas: Divulgação de Ciências para o público infanto-juvenil na Região do Maciço de Baturité, desenvolvido na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), utiliza seu perfil no Instagram (@projeto.pequenos.cientistas_) para compartilhar experiências, oficinas e ações científicas realizadas no Projeto Casa Encantada, nas escolas e na universidade durante as visitas de turmas da região. Parte dos conteúdos e atividades divulgados foi elaborada com apoio de materiais adquiridos no site cienciainterativa.com.br, o que contribuiu para enriquecer os registros e tornar a linguagem ainda mais acessível ao público. Este trabalho tem como objetivo analisar os impactos das postagens relacionadas às oficinas “Conhecendo as Vidrarias do Laboratório”, “Dia Mundial da Água” no Projeto Casa Encantada” dentre outras, por meio da observação de comentários e feedbacks de alunos e professores, além de estudo bibliográfico com base em Bueno (2010) e outros autores. Os resultados indicam que o uso de imagens e vídeos com linguagem acessível contribui de forma significativa para apresentar as atividades científicas de maneira dinâmica e atrativa, favorecendo a visibilidade do projeto, das ações de extensão e a aproximação com diferentes públicos, desde crianças até adultos. A experiência evidencia que as redes sociais podem atuar como ferramentas auxiliares nas ações de extensão universitária, fortalecendo a divulgação científica e a relação entre universidade, escola e sociedade. Nesse sentido, a temática da Semana Universitária 2026 - Diversidade, Inclusão e Transformação Social - impacta diretamente este trabalho, pois reforça que iniciativas de extensão como o projeto Descobrindo Pequenos Cientistas promovem inclusão ao alcançar diferentes públicos escolares, valorizam a diversidade de experiências e contribuem para a transformação social por meio da ciência, ampliando o alcance das ações e fortalecendo o papel da universidade como agente de mudança.

Palavras-chave: Divulgação Científica; Redes Sociais; Extensão Universitária.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras , Discente, marcos.lima212@aluno.unilab.edu.br[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Discente, thavyne.silva@aluno.unilab.edu.br[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras , Discente, adaliarobertasantos@aluno.unilab.edu.br[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Auroras, Docente, monicarsilva@unilab.edu.br[4]

ISSN: 2447-6161