

A UNIVERSIDADE COMO ESPAÇO DE CUIDADO: PROJETANDO AMBIENTE DE LAZER PARA PROMOVER O BEM-ESTAR E A SAÚDE MENTAL

Jacira Fernando Cana Ié¹
Iadira Antonio Impanta²

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo compreender a relação entre os espaços de lazer e convivência e o bem-estar dos estudantes da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), considerando a diversidade sociocultural que caracteriza a instituição. De acordo com Branco (2024), ambiente universitário não se limita aos espaços destinados às atividades estritamente acadêmicas, sendo fundamental reconhecer os ambientes de lazer, convivência, descanso e interação social como elementos vitais para a experiência discente. Goulart (2019) apud Bernardes e Rosa (2021), afirma que os estudantes em muitos casos são condicionados a demonstrarem alto rendimento acadêmico, compromisso e responsabilidade, da mesma forma que estes estudantes são em maioria de vezes desvalorizados, divididos de suas subjetividades, objetificados e pela lógica da reprodução colonial que ocupa os espaços acadêmicos. O trabalho procurará também compreender as percepções de estudantes veteranos e recém-chegados sobre os espaços de lazer existentes na universidade, suas condições de acesso e utilização, bem como a demanda por novos ambientes voltados à convivência e ao bem-estar. A investigação adotará uma abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica e exploratória. A coleta de dados ocorrerá por meio de entrevistas semiestruturadas com 14 estudantes (sendo 7 veteranos e 7 recém-chegados, compostos por 4 mulheres e 3 homens em cada grupo). Os dados serão organizados e analisados qualitativamente mediante a identificação de categorias temáticas, tais como: espaços de lazer e convivência, bem-estar, estresse acadêmico, adaptação universitária, acessibilidade, interação social e infraestrutura institucional. Espera-se que este estudo contribua para ampliar o debate sobre a importância dos espaços de convivência no ensino superior e forneça subsídios práticos para a qualificação e criação de ambientes que favoreçam a integração, a saúde mental e a permanência estudantil na UNILAB. O tema da semana universitária tem grande importância no desenvolvimento deste trabalho, pois permite ter novas ideias na partilha das experiências concernente a assimilações feitas durante leituras realizadas. De referir que, dentre as diversidades existentes na UNILAB, verifica-se a ausência ou falta de participação de estudantes de outras nacionalidades nas atividades acadêmicas referentes a outras comunidades. Neste sentido, é necessário que haja um debate sério que envolverá todos os integrantes do processo, começando pela equipe diretiva, professores, estudantes, técnicos etc... sobre a necessidade inclusão, capaz de promover transformações positivas na experiência acadêmica e na convivência dentro da universidade.

Palavras-chave: Univercidade; espaços de lazer; Saúde mental; estudantes.

UNILAB, Palmares, Discente, jacira@aluno.unilab.edu.br¹
UNILAB, Palmares, Docente, yadiraimpanta@hotmail.com²