

VALIDAÇÃO DE UM CENÁRIO DE SIMULAÇÃO CLÍNICA PARA PUNÇÃO VENOSA PERIFÉRICA NA PESSOA IDOSA.

Dara Gonçalves Aquino (Ic-Funcap)¹
Ana Clecia Silva Monteiro (Mestrado - Ppgenf / Programa Abdias Nascimento)²
Natasha Marques Frota (Orientadora)³

RESUMO

Introdução: No cenário mundial atual, o envelhecimento populacional configura um desafio importante para os sistemas de saúde e para a formação de profissionais preparados para atender às especificidades da pessoa idosa. Nesse contexto, procedimentos amplamente utilizados, como a Punção Venosa Periférica (PVP), precisam de maior atenção devido à sua complexidade frente às alterações fisiológicas pertinentes ao envelhecimento. Assim, uma estratégia de ensino como a simulação clínica, capaz de refinar esse procedimento terapêutico, se torna necessária para aproximar os estudantes de enfermagem às situações reais de cuidado, em ambiente seguro e controlado. **Objetivo:** Validar um cenário de simulação clínica para punção venosa periférica na pessoa idosa. **Metodologia:** Trata-se de um estudo metodológico, de validação de tecnologia educativa, realizado entre maio a junho de 2026. A validação contou com 13 especialistas das áreas de simulação clínica, enfermagem e saúde da pessoa idosa. A fase de validação demonstrou a adequação do conteúdo e a viabilidade do cenário para aplicação no ensino de enfermagem. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNILAB, sob protocolo nº 105192/2025 e CAAE nº 91510625.80000.5576. **Resultados:** O desenvolvimento das atividades possibilitou o aprofundamento dos conhecimentos sobre a assistência à pessoa idosa, as implicações da simulação clínica e da PVP. A experiência também favoreceu o desenvolvimento e o aprimoramento científico relacionados à busca e análise crítica da literatura, escrita científica, tabulação e análise de dados, experiências com design de simulação através da estruturação da mesma, e participação na fase de validação de conteúdo. O cenário demonstrou condições de aplicação no ensino para os estudantes de enfermagem, contribuindo para uma formação mais segura, que desenvolva competências como o raciocínio clínico e a organização do serviço, baseados em evidências científicas. **Conclusões:** O cenário de simulação clínica para a Punção Venosa Periférica na saúde da pessoa idosa foi validado por especialistas, mostrando-se viável e eficaz para o ensino prático. A experiência de iniciação científica fortaleceu a formação acadêmica e o raciocínio crítico, além de possibilitar a transformação social ao promover um aprimoramento profissional focado na especificidade do envelhecimento. **Apoio Financeiro:** Funcap. Grande área do CNPq: Ciências da Saúde. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? Contribui para o aprimoramento do ensino e formação em enfermagem, ao possibilitar um cenário de simulação clínica capaz de treinar futuros profissionais para assistência segura à pessoa idosa, membro da comunidade. Os resultados dessa pesquisa poderão favorecer a redução de riscos e complicações durante os procedimentos de PVP, e promover a qualificação da assistência prestada à população idosa.

Palavras-chave: idoso; simulação; tecnologia educativa; ensino.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, darag431@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, cleciadocentetecnicos@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, natasha@unilab.edu.br³