

PLANEJAMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS SOBRE AEROGERADORES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO MÉDIO

Antonio Alberto Lima Barroso¹
Anily Luis Antônio²
Carlos Alberto Cáceres Coaquira³

RESUMO

A integração entre a universidade e as escolas públicas é fundamental para a disseminação do conhecimento científico produzido no meio acadêmico e para a aproximação da sociedade com a ciência e a tecnologia. Nesse contexto, a divulgação de conhecimentos relacionados aos avanços na geração de energia mostra-se relevante tanto para a popularização científica quanto para o incentivo ao interesse dos estudantes pelo ingresso e pela continuidade da formação acadêmica. Considerando a crescente preocupação com o desenvolvimento sustentável e a expansão das energias renováveis, torna-se relevante abordar conhecimentos relacionados à história, ao funcionamento e aos avanços tecnológicos dos aerogeradores e da energia eólica. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência do planejamento de ações educativas sobre energia eólica em escolas públicas de ensino médio localizadas no Maciço de Baturité, Ceará, como parte das atividades desenvolvidas no âmbito do Projeto de Extensão Energia Escola: Meio Ambiente e Energia Renovável, Futuro Sustentável. Trata-se de um relato de experiência referente às primeiras etapas e planejamento das ações extensionistas, direcionadas a estudantes do ensino médio. Foi construído um protótipo de aerogerador e elaborados materiais didáticos, incluindo slides, folders, questionários pré e pós-atividades, contemplando aspectos relacionados à história, ao funcionamento e à evolução desses equipamentos e da energia eólica. As ações foram planejadas considerando a faixa etária dos participantes e o potencial de interesse dos estudantes pela temática das energias renováveis. Como resultados da etapa de planejamento, destaca-se a estruturação de atividades teóricas e práticas destinadas a despertar o interesse dos estudantes e favorecer a compreensão sobre a história, os princípios de funcionamento e a evolução tecnológica dos aerogeradores. O projeto está em andamento e encontra-se em fase de preparação para a aplicação das atividades nas escolas parceiras, etapa na qual será avaliado o conhecimento dos estudantes antes e após as ações educativas. Conclui-se que a abordagem da energia eólica considerando a história, o funcionamento e os avanços atuais dos aerogeradores apresenta potencial para contribuir para a formação de estudantes mais conscientes sobre as alternativas renováveis de geração de energia e os desafios relacionados ao desenvolvimento sustentável. Além disso, a integração entre universidade e escolas do Maciço de Baturité pode ampliar o acesso ao conhecimento científico e estimular o interesse dos estudantes pela ciência, pela pesquisa e pela continuidade da formação acadêmica.

Palavras-chave: Energia eólica; Extensão universitária; Educação científica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IEDS, Discente, aalbertobarroso@aluno.unilab.edu.br¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IEDS, Discente, anily004@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, IEDS, Docente, caceres@unilab.edu.br³