

DA ANATOMIA À PRÁTICA: UTILIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM

José Erick Da Silva Souza¹
Marcelo Sebastião Barros Pascoal²
Maria Auxiliadora Bezerra Fachine³

RESUMO

A Anatomia Humana constitui fundamento essencial para a formação do enfermeiro, uma vez que o conhecimento da morfologia e da organização do corpo humano subsidia a realização segura do exame físico, a identificação de alterações clínicas e a tomada de decisões no cuidado. Nesse contexto, a monitoria da disciplina de Anatomia Humana buscou aproximar o conteúdo teórico-prático da realidade assistencial da Enfermagem. O trabalho objetivou relatar a experiência de utilização de casos clínicos como estratégia complementar às atividades de monitoria, favorecendo a aplicação do conhecimento anatômico ao exame físico e ao raciocínio clínico inicial. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido durante a monitoria da disciplina de Anatomia Humana do curso de Enfermagem, no semestre 2026.1. As atividades incluíram revisões teóricas, apoio às aulas práticas em laboratório, monitorias direcionadas, simulados e atendimentos individualizados para esclarecimento de dúvidas. Como estratégia pedagógica, associaram-se os conteúdos anatômicos ministrados a casos clínicos contextualizados com situações de enfermagem, nos quais os discentes foram estimulados a reconhecer estruturas anatômicas, relacioná-las aos sinais e sintomas apresentados e aplicar esse conhecimento durante a abordagem do exame físico. A utilização de casos clínicos favoreceu a compreensão da relevância prática da Anatomia Humana e estimulou os estudantes a ultrapassarem a memorização de estruturas e estabelecerem relações entre localização anatômica, funcionamento corporal, manifestações clínicas e avaliação de enfermagem. A estratégia também promoveu maior participação nas discussões, desenvolvimento do raciocínio clínico inicial e aproximação entre o conhecimento adquirido no laboratório e sua futura aplicação no cuidado. Para o monitor, a experiência contribuiu para o aprimoramento da comunicação, da organização didática, da liderança e da capacidade de traduzir conteúdos científicos em situações práticas de aprendizagem. Conclui-se que a integração entre Anatomia Humana, casos clínicos e exame físico constitui estratégia pedagógica relevante para fortalecer a aprendizagem significativa na graduação em Enfermagem. A aproximação entre conhecimento anatômico e prática clínica pode favorecer a formação de estudantes mais capazes de reconhecer estruturas corporais, interpretar achados do exame físico e compreender a importância da Anatomia para uma assistência segura e fundamentada cientificamente. A experiência relaciona-se ao tema da XII Semana Universitária, "Diversidade, Inclusão e Transformação Social", por promover práticas pedagógicas participativas e inclusivas, fortalecer o protagonismo estudantil e contribuir para a transformação da formação e do cuidado em saúde.

Palavras-chave: Anatomia humana; Casos clínicos; Enfermagem; Monitoria acadêmica.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, enf.ericksouza@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, mpascoal407@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, auxiliadorafachine@unilab.edu.br³