

ALÉM DA SALA DE AULA: ESTRATÉGIAS DE MONITORIA PARA O ENSINO DE PARASITOLOGIA HUMANA

Arcas Helena Sérgio Menete¹
Erika Helena Salles De Brito²

RESUMO

A monitoria acadêmica faz parte das estratégias adotadas pelas IES na busca de melhores resultados no processo de aprendizagem, além de estimular no monitor o interesse pela área da docência ao proporcionar oportunidades para desenvolver suas habilidades pedagógicas. O presente resumo objetiva relatar a experiência das ações desenvolvidas na monitoria voluntária da disciplina de Parasitologia Humana, do curso de Bacharelado em Enfermagem, nos semestres de 2026.1 a 2026.2. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido com uma turma de aproximadamente 25 estudantes, a partir da elaboração e disponibilização de materiais didáticos, realização de atividades de revisão e atendimento às dúvidas dos discentes. Foram elaborados resumos referentes aos conteúdos da disciplina e questões objetivas e subjetivas para fixação que foram compartilhados pela plataforma WhatsApp ao grupo destinado à monitoria da disciplina. Foram também promovidos fóruns tira-dúvidas por meio do Google Meet, além da disponibilização de atendimento individual conforme a demanda. As ações possibilitaram ampliar os espaços de acesso aos conteúdos e favorecer uma relação mais próxima entre monitor e estudantes, oferecendo diferentes formas de apoio conforme as necessidades dos estudantes. Como resultados, observou-se aumento da participação dos estudantes nos fóruns, e procura pelos espaços de esclarecimento de dúvidas. Dessa forma, a monitoria mostrou-se relevante não apenas como mero suporte acadêmico, mas também como um espaço de aprendizagem mútua, no qual diferentes estratégias foram utilizadas para atender às necessidades dos estudantes de modo a facilitar o processo de aprendizagem na disciplina. Conclui-se, então, que a monitoria apresenta potencial para fortalecer o processo de aprendizagem em Parasitologia Humana e, simultaneamente, contribuir para a formação pedagógica e acadêmica do monitor. A experiência permitiu ainda reconhecer a educação como instrumento de inclusão e transformação, ao ampliar as possibilidades de acesso ao conhecimento e estimular a participação dos estudantes para além da sala de aula, dialogando diretamente com o tema “Diversidade, Inclusão e Transformação Social” da Semana Universitária.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; parasitologia humana; ensino-aprendizagem.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, arcasmenete@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, erika@unilab.edu.br²