



Não Queira
Ser Oco
Neste
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EM ESTÁGIO OBSERVACIONAL NO CENTRO CIRÚRGICO

Rosina Lelo Chimbze¹

Rodrigo De Mello Giorgetta²

Lohana Chaves Bezerra³

Lívia Shynaidner Marques Souza⁴

Adller Gonçalves Costa Barreto⁵

RESUMO

A vivência prática durante a formação médica constitui uma importante estratégia para integrar conhecimentos teóricos à realidade dos serviços de saúde. Nesse contexto, a inserção observacional em ambiente cirúrgico favorece o contato com procedimentos, instrumentais e rotinas que complementam os conteúdos desenvolvidos durante a graduação, contribuindo para a aproximação entre teoria e prática. Relatar a experiência de acadêmicos de medicina durante estágio observacional realizado em um centro cirúrgico, destacando os principais procedimentos acompanhados e os conhecimentos adquiridos durante a atividade. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido a partir de um estágio observacional promovido pela Liga Acadêmica de Cirurgia e Ortopedia da UNILAB (LACORT), com acadêmicos do terceiro semestre do curso de Medicina, realizado no Centro Cirúrgico do Hospital Uniclínica, em 15 de agosto de 2026, sob acompanhamento do Dr. Adller Gonçalves Costa Barreto. Durante a atividade, os acadêmicos acompanharam a rotina do setor, observaram diferentes procedimentos e a atuação da equipe e participaram de uma aula complementar sobre instrumentais cirúrgicos com abordagem de suas funções e utilização no contexto operatório. Foram acompanhados procedimentos como colecistectomia por videolaparoscopia em paciente com coledoclitíase, remoção de lipoma, retirada de corno cutâneo localizado nas regiões temporal esquerda e frontal e excisão de lesão suspeita na face. A experiência também permitiu observar a organização do ambiente cirúrgico, os cuidados adotados durante os procedimentos e a atuação integrada dos profissionais. A aula sobre instrumentação possibilitou a identificação e a compreensão das funções dos principais instrumentais cirúrgicos. A experiência possibilitou relacionar conteúdos teóricos da graduação à prática médica, compreender os cuidados de biossegurança e observar a atuação integrada da equipe no ambiente hospitalar. A vivência proporcionada pelo estágio observacional contribuiu para o desenvolvimento acadêmico e profissional, fortalecendo a compreensão sobre a prática cirúrgica e a importância da integração entre teoria e prática na formação médica. A experiência também evidenciou a importância de oportunidades formativas diversificadas e inclusivas, alinhando-se ao tema Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao promover a equidade no aprendizado e fundamentar uma preparação mais ampla, crítica e comprometida com a transformação social e com a qualificação do cuidado em saúde.

Palavras-chave: estágio observacional; centro cirúrgico; educação médica; formação.

Unilab, Campus de Baturité, Discente, lelorosina7@gmail.com¹

Unilab, Campus de Baturité, Discente, ggt.rodrigo@gmail.com²

Unilab, Campus de Baturité, Discente, lohanachaves350@gmail.com³

Unilab, Campus de Baturité, Discente, shynaiderm@aluno.unilab.edu.br⁴

Unilab, Campus de Baturité, Docente, adller@unilab.edu.br⁵