

A IMPORTANCIA DA DISCIPLINA PRATICAS INTEGRADORAS PARA O CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Saudah Mahomed Colimao¹
Julio De Jesus²
Francisca Arielle Fideles Silva³
Clebia Mardonia Freitas Silva⁴

RESUMO

O presente trabalho apresenta um relato das experiências vivenciadas na disciplina _Prática Integradora I_, componente curricular obrigatório do primeiro semestre do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no semestre letivo de 2025.2. O objetivo central foi analisar como as atividades propostas pela disciplina conseguiram articular os conhecimentos teóricos trabalhados em sala de aula com a prática profissional, promovendo uma aproximação precoce dos discentes com a realidade do campo de atuação do engenheiro de alimentos. Em termos de metodologia, a disciplina foi estruturada a partir de três eixos principais: leitura e discussão de textos científicos, apresentação de seminários pelos estudantes e realização de visitas técnicas. Ao todo, foram planejadas oito visitas, mas apenas sete puderam ser efetivadas devido a dificuldades de transporte institucional. As visitas realizadas ocorreram na Fazenda Piroás, na Embrapa Agroindústria Tropical, na Céasa-CE, no Programa Mais Nutrição, Bessa Polpas, Restaurante universitário e supermercado redenção, espaços que representam diferentes segmentos da cadeia produtiva de alimentos. Os resultados mostraram que essas vivências foram fundamentais para que os alunos compreendessem na prática os conteúdos discutidos teoricamente. As visitas e os seminários permitiram conhecer diferentes realidades, processos produtivos e políticas públicas relacionadas à área, reforçando a importância da integração entre teoria e prática desde o início da formação. Conclui-se que a Prática Integradora I se configura como uma estratégia pedagógica essencial para a formação profissional, pois aproxima a universidade do mundo do trabalho e estimula a produção de conhecimento contextualizado. No entanto, o texto destaca a necessidade de fortalecimento institucional, especialmente quanto ao suporte logístico, para que todas as atividades previstas no Projeto Pedagógico do Curso possam ser cumpridas integralmente.

Palavras-chave: pratica integradoras; integração de saberes; teoria e pratica; engenharia de alimentos.

UNILAB, CAMPOS DAS AURORAS, Discente, saudahcolimao90@gmail.com¹
UNILAB, CAMPOS DAS AURORAS, Discente, julioquefiquafi@gmail.com²
UNILAB, CAMPOS DAS AURORAS, Discente, ariellefideles1@gmail.com³
UNILAB, CAMPOS DAS AURORAS, Docente, clabiaf@unilab.edu.br⁴