

PEQUENAS CONQUISTAS, GRANDES SIGNIFICADOS: ACOLHIMENTO E ESCUTA DE MÃES DE CRIANÇAS ATENDIDAS PELO NAPE

Ester De Castro Alencar¹
Livia Shynaidier Marques Souza²
Rodolfo De Melo Nunes³

RESUMO

INTRODUÇÃO: O acompanhamento especializado de crianças pode repercutir diretamente na dinâmica familiar e gerar aos cuidadores demandas emocionais e práticas que nem sempre encontram espaços adequados de acolhimento e escuta. Nesse contexto, ações direcionadas também às mães podem favorecer a expressão de suas vivências e a valorização do processo de desenvolvimento dos filhos. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de uma ação de acolhimento e escuta direcionada a mães de crianças atendidas pelo Núcleo de Atendimento Pedagógico Especializado (NAPE), localizado em Baturité, Ceará. **MÉTODO:** Quatro estudantes do terceiro período do curso de Medicina da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) desenvolveram a atividade em 21 de maio de 2026, no contexto da disciplina Práticas em Saúde, com duração aproximada de duas horas. Após diálogo inicial com a assistente social do serviço, os estudantes convidaram as mães, de forma rotativa, para um espaço reservado enquanto os filhos realizavam seus atendimentos pedagógicos e de saúde. A conversa abordou a descoberta das necessidades dos filhos, a rotina de acompanhamento e os desafios diários vivenciados pelas participantes. Em seguida, promoveu-se uma reflexão sobre as contribuições do NAPE para o desenvolvimento das crianças. Ao final, cada mãe registrou em um cartão uma conquista percebida no filho durante o período de acompanhamento, compondo um “varal das conquistas” no próprio serviço. Participaram da ação aproximadamente 20 mães. **RESULTADOS:** A atividade favoreceu o compartilhamento de experiências e sentimentos entre as participantes, com manifestações emocionais espontâneas, incluindo momentos de choro. As mães relataram e registraram conquistas percebidas no desenvolvimento dos filhos, destacando a aquisição de palavras, a inserção no ambiente escolar e o desenvolvimento de novas habilidades motoras e de comunicação. O “varal das conquistas” reuniu esses registros e possibilitou a expressão dos avanços percebidos pelas famílias ao longo do acompanhamento no NAPE. **CONCLUSÃO:** A experiência evidenciou a importância de ampliar o olhar do cuidado para além da criança, incluindo ativamente seus cuidadores e valorizando as singularidades presentes nos processos de desenvolvimento. O trabalho contribui para a temática de Diversidade, Inclusão e Transformação Social ao reconhecer diferentes necessidades de crianças e famílias, promover espaços de acolhimento às mães e estimular práticas de cuidado mais inclusivas, humanizadas e sensíveis às distintas trajetórias de desenvolvimento. **Agradecimentos:** Ao Núcleo de Atendimento Pedagógico Especializado (NAPE) de Baturité pelo acolhimento e colaboração na realização da atividade e à Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) pelo suporte acadêmico e institucional.

Palavras-chave: acolhimento; cuidadores; mães; desenvolvimento infantil.

UNILAB, Baturité, Discente, esteralencarr02@aluno.unilab.edu.br¹

UNILAB, Baturité, Discente, shynaiderm@aluno.unilab.edu.br²

UNILAB, Baturité, Docente, rodolfonunes@unilab.edu.br³