



Não Queira
Ser Só, Quer
Ser
XII SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

INFLUÊNCIA DO BIÓLOGO LICENCIADO NO MANEJO DE ATIVIDADES AGRÍCOLAS NO MACIÇO DE BATURITÉ: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO NO SERTÃO NORDESTINO

Jose Rodrigo Lopes De Souza¹
Jonathan Lima Marinho²
Francisco Glauber Peixoto Ferreira³
Antônio José Pereira Da Silva⁴

RESUMO

Objetivo: Realizar uma análise da grade curricular do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas a Distância, da Universidade Estadual do Ceará e sua relação com as atividades de agricultores familiares desenvolvidas no Maciço de Baturité. **Metodologia:** Utilizou-se a análise comparativa e estrutura reflexiva como instrumento de pesquisa com o uso de documentos oficiais da instituição de ensino que se remetem à ementa do curso, Projeto Político Pedagógico em comparação com o Caderno Regional do Maciço de Baturité e relatórios da Secretaria de Agricultura do município. **Resultados:** Na primeira etapa, realizou-se uma leitura minuciosa dos arquivos estabelecendo alguns critérios norteadores, onde, os documentos selecionados foram os mais atualizados possíveis, livres de conflitos de interesse político ou partidário e fundamentados em embasamento teórico científico. Ainda nessa fase selecionaram-se algumas disciplinas que teriam relação com a temática e foram elencadas em lista para posterior fichamento. A segunda fase, foi a construção de uma síntese com base nas ementas das áreas de estudos anteriores da fase 1 que possuam correlações específicas, para isso, algumas palavras-chaves ou termos de base foram estabelecidos para se construir uma linha tênue e molde para comparação de ambas as vertentes, entre as quais se optou por “Meio ambiente, Agroecologia, Agricultura familiar, Agricultura sintrópica e Manejo pecuário”. A terceira e última fase foi a comparação de todos os documentos respondendo a seguinte pergunta foco: há uma relação da formação de licenciados em ciências biológicas com o cenário de atividades agrícolas no Maciço de Baturité? Quanto a isso, após todas as fases e etapas, foi perceptível que há um vínculo entre o ensino superior em biologia e as atividades práticas de agricultura presentes na região. Tal fato foi comprovado pela fundamentação que consta na matriz curricular publicada pela Universidade Estadual do Ceará no semestre 2009.1, de modo específico nas disciplinas de Morfologia e Taxonomia de Criptogramas (3º semestre); Fisiologia Vegetal, Fisiologia Animal Comparada e Ecologia (6º semestre); Biotecnologia (7º semestre); Análise Ambiental e Biogeografia, Microbiologia Ambiental, Sistemática Animal e Sistemática Ambiental (optativas). Em contrapartida, o Caderno Regional Maciço de Baturité - Planejamento Participativo e Regionalizado publicado em 2018 pelo Governo do Estado enfatiza a execução de atividades na região voltadas para: Agricultura Familiar e Agronegócio; Pesca e Aquicultura; Recursos Hídricos; Meio Ambiente; Energia e Saneamento Básico. **Conclusão:** Dessa forma, existe uma gama de possibilidades do profissional habilitado na Licenciatura em Ciências Biológicas atuar na região de forma efetiva, seja como analista, fiscal ambiental, regulador ou pesquisador, a fim de promover um desenvolvimento em diversos âmbitos. Em suma, o reconhecimento parte da esfera de gestão e institucional com o intuito de firmar parcerias consolidadas e eficazes quanto aos aspectos de valorização da agricultura familiar, cultural e sustentabilidade inovadora. Grande área do CNPq: Ciências Biológicas. Em que medida o meu trabalho contribui para “Diversidade, Inclusão e Transformação Social”? Valoriza a agricultura familiar e os saberes locais do Maciço de Baturité, aproximando a formação acadêmica da realidade regional contribuindo para uma educação mais contextualizada, inclusiva e comprometida com a sustentabilidade e o desenvolvimento social.

Palavras-chave: Atividades agrícolas; Biologia; Maciço de Baturité.

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Discente, rodrigolopesnutri@gmail.com¹

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Discente, jonathan.lima@aluno.uece.br²

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Discente, glauber.pf@hotmail.com³

Universidade Estadual do Ceará, Centro de Ciências da Saúde - CCS, Docente, toinho.silva@uece.br⁴