

MONITORIA ACADÊMICA: FERRAMENTA DE ENSINO, PERMANÊNCIA E FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA.

Elizandro Silva Quadé¹
Francisco Vítor Macêdo Pereira²

RESUMO

A monitoria acadêmica configura-se como uma importante estratégia pedagógica no ensino superior, possibilitando a mediação entre o conteúdo teórico e a aprendizagem efetiva das(os) estudantes. O presente trabalho tem por objetivo discutir a relevância da monitoria para o processo de ensino-aprendizagem, para a permanência estudantil e para a formação do(a) próprio(a) monitor(a), fundamentando-se na experiência vivenciada na monitoria da disciplina de Estrutura e Relação Social, do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, da Unilab, sob a orientação do Professor Doutor Francisco Vítor Macêdo Pereira, no semestre letivo 2026.2. A metodologia adotada consiste no relato de experiência, por meio das atividades de atendimento às(aos) alunas(os), dos plantões de tira-dúvidas, da elaboração de materiais didáticos e da mediação de debates em sala de aula. Espera-se que os resultados indiquem que a monitoria, de fato, contribui para a redução das dificuldades na compreensão dos conceitos sociológicos, para o aumento da participação discente e a diminuição dos índices de reprovação. Para o(a) monitor(a), a experiência deve possibilitar o aprofundamento dos conteúdos, o desenvolvimento de habilidades didáticas e o exercício do protagonismo acadêmico. No contexto da Unilab, marcado por intensas diferenças sócio-culturais, a monitoria assume igualmente o papel de ponte intercultural, adaptando exemplos e aproximando a teoria sociológica da realidade das(os) estudantes brasileiras(os) e africanas(os). Conclui-se que a monitoria ultrapassa o mero reforço de conteúdo, configurando-se como uma política institucional voltada para a qualidade do ensino, o combate à evasão e a formação cidadã. Em consonância com o tema da semana universitária, Diversidade, Inclusão e Transformação Social, infere-se que investir na monitoria é investir na democratização do acesso ao conhecimento e na formação integral do(a) estudante universitário.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmica; Permanência Estudantil; Formação Docente; Unilab.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade acadêmica de palmares, Discente, elizandrosilvaquade4@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Unidade Acadêmica de palmares, Docente, vitor@unilab.edu.br²