



Nos Olhos
Do
SITE
XI SEMANA
UNIVERSITÁRIA

**Diversidade,
Inclusão e
Transformação Social**

DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO SOBRE AS FORMAS DE DIAGNÓSTICO DO HTLV PARA PROFISSIONAIS DE SAÚDE

Maria Emanuele Da Silva Marcos¹

Ana Paula Santos Do Carmo²

Larissa Deadame De Figueiredo Nicolete³

RESUMO

Introdução: Pouco conhecido entre profissionais de saúde, o Vírus Linfotrófico de Células T Humanas (HTLV) é um retrovírus associado a leucemia/linfoma de células T do adulto (ATLL) e mielopatia associada ao HTLV-I/paraparesia espástica tropical (HAM/TSP). Neste contexto, é significativo a criação de materiais educativos no auxílio a profissionais de saúde nos métodos de diagnóstico de HTLV. **Objetivo:** Elaborar e validar uma produção audiovisual com informações fidedignas sobre HTLV, para fins de correto diagnóstico das patologias associadas ao vírus. **Metodologia:** Trata-se de um estudo aprovado pelo CEP/UNILAB (CAAE:92903325.4.0000.5576), com revisão integrativa para fundamentação do roteiro, gravação e edição do vídeo, avaliação primária por juízes especialistas e validação secundária pelo público-alvo. **Resultados:** Foram realizadas duas rodadas de convite por e-mail a juízes (30 em cada), com reforços em duas oportunidades adicionais. A primeira obteve 5 respostas e a segunda, 4, totalizando 9 respostas. Quanto à concisão das informações, 8 juízes concordaram totalmente e 1 concordou. Em relação à utilidade para profissionais que lidam com pacientes sintomáticos com suspeita de infecção por HTLV, 7 concordaram totalmente, 1 concordou e 1 acrescentou: "O vídeo está ótimo, só reforço que o PCR, atualmente é considerado o padrão ouro para a confirmação do HTLV1/2 e em relação às gestantes, atualmente foi ampliada a testagem do HTLV em todo o país". Sobre a ausência de dúvidas ou ambiguidade, 7 discordaram totalmente, 1 discordou e 1 concordou totalmente. Seis juízes concordaram e três concordaram totalmente que as informações podem ser decisivas no diagnóstico de ATLL e HAM/TSP. Quanto ao embasamento científico, 8 concordaram totalmente e 1 respondeu "sim, mas algumas informações estão desatualizadas". A organização das informações foi considerada adequada por 8 juízes (concordância total) e 1 (concordância). A coerência da forma de apresentação obteve concordância total unânime (9/9). Oito juízes concordaram totalmente e 1 respondeu "totalmente" quanto à significância do vídeo como ferramenta educacional para enfermeiros, farmacêuticos, fisioterapeutas, médicos e agentes de saúde no diagnóstico do HTLV. Sete juízes concordaram totalmente e 2 concordaram que o vídeo pode ter impacto positivo no controle do número de casos de HTLV no Brasil. Por fim, 6 concordaram totalmente e 3 concordaram que o material motiva e desperta o interesse dos profissionais de saúde em aprofundar conhecimentos sobre o vírus HTLV. **Conclusões:** Dessa maneira, os materiais audiovisuais como ferramentas de comunicação e democratização de informações verídicas sobre HTLV, auxiliam na formação continuada de profissionais de saúde ao fomentar o interesse destes a se atualizarem, potencializando as chances de um diagnóstico correto. **Agradecimentos:** Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo financiamento da pesquisa, por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (Pibic) da Unilab.

Em que medida o meu trabalho contribui para "Diversidade, Inclusão e Transformação Social"? Ao democratizar educação em saúde sobre diagnóstico de HTLV, incentivamos a emancipação do paciente sintomático, diminuindo estigmas e concretizando sua existência enquanto sujeito sócio-político na sociedade. Grande área do CNPq: Ciências da Saúde. Apoio Financeiro: CNPq-Unilab.

Palavras-chave: Infecções por HTLV-I; Testes Sorológicos; Recursos Audiovisuais.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Campus Auroras, Discente, emanuelemarcos91@aluno.unilab.edu.br¹

Hospital Universitário Walter Cantídio - Universidade Federal do Ceará (HUWC/UFC), Campus Porangabussu, Docente, apaulinhaasc@gmail.com²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, Campus Auroras, Docente, larissanicolete@unilab.edu.br³