DESAFIOS DA TUTORIA NA UNIVERSIDADE: A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA PULSAR E SEUS EFEITOS

Sabino Tobana Intanquê [1], Joana Eliza Röwer [2]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo de relatar as experiências vividas no Programa Pulsar de Curso de Licenciatura em Sociologia de uma forma específica no semestre 2016.2. Resumidamente, Programa Pulsar está ligado à Pró-reitoria de Graduação-PROGRAD da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira UNILAB, é um programa que tem como objetivos de contribuir para a permanência qualificada dos estudantes nos seus respectivos cursos de graduação, promover ações que possibilitam o fortalecimento do desempenho acadêmico dos estudantes, contribuir para integração sociocultural dos estudantes no ambiente acadêmico, incentivar a autonomia e independência dos estudantes no processo de aprendizagem, possibilitar os estudantes a fazerem escolhas curriculares dos seus interesses de acordo com regras de graduação etc. Considerando o plano de ação do semestre 2016.2, realizou-se as atividades com intuito de diminuir as dificuldades dos estudantes recém-ingressados no curso de Sociologia, de mesmo modo, na construção de processo eficaz do ensino e aprendizagem, onde muitas atividades foram desencadeadas. as atividades como construção de instrumento de avaliação de ensino e aprendizagem do referido curso, aplicação dos questionários e análise dos dados, construção do relatório da pesquisa, acompanhamento para matrícula dos discentes recém-ingressados no curso de Sociologia.
Palavras-chave: Programa Pulsar. Sua Importância. Ensino Superior.

Palavras-chave:

Programa Pulsar. Sua Importância. Ensino Superior.

[1] Unilab, Bolsista do Programa Pulsar- Sociologia, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: sabinosabinotobana@hotmail.com
[2] Unilab, Instituto de Humanidades, Docente, e-mail: joana.rower@gmail.com

INTRODUÇÃO

Durante a Vigência do referido edital, realizamos várias atividades de forma coletiva assim como individuais, a realização das referidas atividades contou com a colaboração da tutora sênior. As principais atividades realizadas são: palestras, oficinas, tutorias, minicurso, Orientação para solicitação do programa de assistência ao estudante – PAES; Orientação sobre funcionamento do SIGAA para estudantes quilombolas; Realização de pesquisa com os estudantes para avaliar o curso de Sociologia; Encontro de socialização dos resultado da pesquisa da avaliação do curso de Sociologia; Construção do relatório de pesquisa da avaliação do curso de Sociologia; Lançamento de edital para escolha do logotipo do programa PULSAR Sociologia.
De igual modo outras atividades foram realizadas para possibilitar o melhoramento do curso, e estas atividades são: Construção de instrumento de avaliação do ensino e aprendizagem do referido curso; Aplicação dos questionários e análise dos dados; Construção do relatório de pesquisa; Acompanhamento para matrícula dos discentes recém-ingressados no curso de Sociologia.

METODOLOGIA

Em termos metodológicos, é de salientar que a metodologia usada para execução das atividades partiu-se através de construção do Plano de Atividades no qual foram inseridas as atividades desenvolvidas. Deste modo, considerando o Plano de Tutoria do semestre 2016.2, realizou-se as atividades com intuito de diminuir as dificuldades dos recém-ingressados, e de igual modo para construção de um processo eficaz de ensino e aprendizagem no curso de Licenciatura em Sociologia. Vale salientar que as estruturas físicas da Unilab serviram como lugares de encontro e de planejamento das atividades, assim como das realizações das mesmas.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Considerando o semestre 2016.2 como referência deste trabalho, após a realização das atividades, os resultados obtidos são positivos ou satisfatórios. As atividades realizadas possibilitaram a diminuição das dificuldades dos estudantes recém-ingressados no curso de Sociologia. Fazendo uma discussão sobre a importância da tutoria no ensino superior principalmente nos primeiros momentos de adaptação dos estudantes recém-ingressados, neste caso a discussão se centraliza neste aspecto, e esta discussão pode possibilitar a compreensão da importância da tutoria no ensino superior, possibilitando aperfeiçoamentos e adaptação dos estudantes em um novo ambiente. Deste modo, é muito importante entender os papéis dos tutores sêniores e juniores e suas contribuições para o avanço acadêmico dos recém-ingressados no que diz respeito ao crescimento acadêmico.
Por meio das atividades realizadas durante a vigência do edital 11/2017, é de suma importância ressaltar que os resultados obtidos são de suma importância; Conseguimos minimizar as demandas dos estudantes principalmente no que refere as suas dificuldades nos primeiros momentos na Universidade; Os tutorados que sempre participaram das atividades conseguiram ter uma autonomia na utilização do SIGAA; Alguns estudantes passarem a ter a noção sobre a importância da preservação dos bens públicos da Unilab.
Através de oficinas e minicursos, os tutorados passaram a ter a autonomia em produzir alguns materiais relativamente a sua formação acadêmica; Houveram resultados positivos sobre avaliação do curso de Sociologia, cabe a coordenação levar em conta as sugestões feitas por alunos; Os estudantes participantes das atividades, passarem a ter conhecimento sobre funcionamento das leis de base e plano curricular dos países de CPLP.

CONCLUSÕES

Levando em conta as atividades realizadas através dos objetivos traçados no Plano de Atividades, consideramos de positivo os resultados obtidos, e vale ressaltar que o Programa Pulsar tem muita importância na vida acadêmica dos recém ingressados na UNILAB e especificamente para os estudantes do curso de Licenciatura em Sociologia.
Ainda, o Programa Pulsar, ajuda e facilita os estudantes principalmente os novo ingressos no que refere a integração no ambiente acadêmico e troca de experiências com os demais estudantes e professores, este referido programa ainda facilita os estudantes de forma benéfica na execução das suas atividades acadêmicas e em desenvolver de forma autônoma as suas experiências nos primeiros momentos na Universidade. Acreditamos que, a criação do Programa Pulsar fez com que vários estudantes através das tutorias passaram a ter uma certa autonomia durante a realização dos seus cursos de graduação, de certa forma que os membros do Programa Pulsar de Sociologia, falando do meu caso, passei a ter uma autonomia em desenvolver várias técnicas de pesquisa e acompanhamentos pedagógicos que me ajudarão ao longo na minha carreira acadêmica.

AGRADECIMENTOS

Agradeço à Deus pela vida e saúde, agradeço a minha Mãe Blete Bulna- (Adama), e agradeço Programa Pulsar pela oportunidade de fazer parte do mesmo ao longo do tempo. Meus agradecimentos à Prof.ª Dr.ª Joana Elisa Röwer.

REFERÊNCIAS

SIMÃO, FLORES, FERNADES, FIGUEIRA, Tutoria no ensino superior: concepções e práticas. Sísifo/Revista de ciências da educação. Lisboa. Nº 7. pp. 75-88. Set/Dez. 2008.

http://www.unilab.edu.br/wp-content/uploads/2015/03/Resolu%C3%A7%C3%A3o-29-2014-Dispoe-sobre-a-cria%C3%A7%C3%A3o-e-Regulameta%C3%A7%C3%A3o-do-programa-Pulsar-1.pdf