DIFUSÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO E METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS DE PESQUISA: CURSO DE FORMAÇÃO DE PESQUISADORES URBANOS E OFICINA DE MAPAS PARTICIPATIVOS

Marygidiane Cavalcante Pinheiro Farias [1], Jorge Luiz Oliveira Lima [2], Eduardo Machado Gomes [3]

RESUMO

Com a chegada da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB) no município de Redenção em 2011, observam-se mudanças no desenvolvimento urbano e na interação de diversas culturas e formas de vivenciar a cidade. Compreendendo a realidade seus estudantes, a UNILAB, através do Programa de Assistência ao Estudante (PAES), busca apoiar institucionalmente estudantes matriculados em cursos de graduação cujas condições socioeconômicas são consideradas insuficientes para a permanência ou que se encontrem em situação de extrema vulnerabilidade social. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo apresentar os primeiros resultados do projeto intitulado: ESTUDANTES, DIREITOS E TERRITÓRIOS URBANOS NO MACIÇO DE BATURITÉ: uma experiência de territorialização e democratização na assistência estudantil da UNILAB. Esse grupo tem como objetivos a articulação das diretrizes do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e aos princípios dos Parâmetros Curriculares Nacionais do campo de ciências humanas e suas tecnologias e na articulação com os direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática, e foco na dimensão urbana. Esse projeto atua em conjunto com o Grupo Diálogos Urbanos de Extensão e Pesquisas Interdisciplinares (DIÁLOGOS URBANOS), promovendo a difusão do conhecimento científico através da formação de sua equipe e da formação de pesquisadores através do Curso de Pesquisadores Urbanos,e que esta já conta com alguns resultados preliminares e que constituíram a criação de um Sistema de Informações Geográficas (SIG) e na disponibilização pública de uma Plataforma Web-Based Geographic Information System (WebGis) gerados através de dados georreferenciados dos perfis estudantis e dos territórios intraurbanos em Redenção e em Acarape. Apesar de se encontrar nas etapas iniciais do projeto, pode-se compreender as relações em que a cidade se transforma mediante as trocas de cultura e o desenvolvimento social promovido pelo compartilhamento de saberes dessa população.

Palavras-chave:

Território. Cidade. UNILAB. Redenção.

[1] UNILAB, instituto de humanidades, Discente, e-mail: gidianemg@hotmail.com
[2] Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: Luizjorge021@gmail.com
[3] UNILAB, Instituto de humanidades, Docente, e-mail: eduardomachado@unilab.edu.br