COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA MULHER: AÇÕES DO PIBID EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO

Campili Mendes [1], Fernando Pedro Dju [2], Jailson JosÉ Mafra [3], Valdeci Ferreira Lima [4], Eveline de Abreu Menezes [5]

RESUMO

o trabalho se baseia no contexto histórico do Dia Internacional das Mulheres celebrado em 8 de março de cada ano para homenagear todas mulheres. Esta data é alusiva principalmente as mulheres que morreram ao reivindicarem por melhores condições de trabalho em uma fábrica nos Estados Unidos. Atualmente, as mulheres ainda lutam por mais reconhecimento e principalmente contra a desigualdade de gênero que é característica de sociedade com costumes patriarcais. Foi neste contexto que os Bolsistas de Iniciação à Docência-BID'S do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID do Subprojeto Interdisciplinar em Química e Biologia da Universidade da Integração Internacional da lusofonia afro-brasileira (UNILAB), que atuam na Escola de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó, Redenção-Ce, organizaram uma palestra sobre a importância do dia das Mulheres na referida escola. Com objetivo de contemplar as conquistas das mulheres ao longo da história; sensibilizar os alunos do ensino médio sobre igualdade de direitos femininos e promover a importância da mulher na sociedade científica. Esta atividade desenvolveu-se sob uma abordagem qualitativa, embasada em uma pesquisa e revisão literária de textos e livros didáticos, que culminou numa Amostra de Mulheres que foram e são exemplos históricos para os diversos setores da sociedade. Os resultados observados foram a ação alusiva ao Dia Internacional das Mulheres contribuiu de forma significativa para processo formativo social dos alunos de ensino médio. Além disso, foi um momento de muita aprendizagem para os BID'S, pois pesquisaram e trocaram experiências sobre a história de diversas mulheres. Assim, a importância de conhecer o contexto histórico alusivo ao Dia Internacional das Mulheres em forma de Amostra sensibilizou e mobilizou a comunidade escolar para compreender os direitos e deveres das mulheres.

Palavras-chave:

Dia Internacional das Mulheres. Amostra de Mulheres. Iniciação à Docência.

[1] UNILAB, ICEN-QUÍMICA, Discente, e-mail: camenak1@gmail.com
[2] UNILAB, ICEN-QUÍMICA, Discente, e-mail: cotapaff@gmail.com
[3] UNILAB, ICEN-QUIMICA, Discente, e-mail: jail.j.mafra@gmail.com
[4] E.E.M Dr: BRUNILO JACÓ, CIÊNCIAS- QUÍMICA, Docente, e-mail: valdecinaunilab@hotmail.com
[5] UNILAB, ICEN-QUÍMICA, Docente, e-mail: eveline@unilab.edu.br

INTRODUÇÃO

Ao longo da história da humanidade foram notáveis as afirmações de que a sociedade patriarcal desconsiderava o papel da mulher, afirmando que o homem era superior a mulher. Como consequência desta submissão as mulheres eram vítimas de preconceito, discriminação e opressão sendo levadas, progressivamente, á transtorno moral e físico (ARISTÓTELES, 1991, apud PEDRO,2010).

Nesta circunstância, surgiram muitos movimentos feministas que reivindicavam por melhores condições de trabalho e direitos econômicos, políticos e sociais, praticamente sem efeito, contudo até 25 de março de 1911 nesse dia, cerca de 150 trabalhadores, em sua maioria mulheres, morreram carbonizados numa fábrica de indústria têxtil nos Estados Unidos. Isso acarretou grande manifestações que desencadearam as mudanças nas leis (GONZÁLEZ,2010).

No ano 1910 que a Organização das Nações Unidas (ONU), numa conferência em Dinamarca, foi decretado por muitos países como o dia internacional das mulheres. Nesta data, comemora-se e homenageia-se não só as conquistas igualitária econômica e política alcançado até aqui pelas mulheres, mas também se faz reflexões sobre as lutas das mulheres que ainda nos dias atuais continuam a ser discriminadas pela sociedade (GONZÁLEZ ,2010).

Foi neste contexto que os Bolsistas de Iniciação à Docência-BID'S do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência-PIBID do Subprojeto Interdisciplinar Biologia e Química da Universidade Internacional da Integração da lusofonia afro-brasileira (UNILAB), que atuam na Escola de Ensino Médio Dr. Brunilo Jacó, Redenção-Ce. Desenvolveram uma "Amostra de Mulheres" um ciclo de comemorações alusiva ao Dia Internacional das Mulheres.

METODOLOGIA

O trabalho baseou-se em uma abordagem qualitativa, a partir de pesquisas bibliográficas, com concepções de diferentes autores, sobre algumas mulheres que foram e são exemplos históricos para os diversos setores da sociedade. Nessa atividade tivemos participação significativa da comunidade escolar. O que nos possibilitou ter um delineamento do mesmo. As atividades foram desenvolvidas pelos bolsistas do programa institucional de bolsa a iniciação à docência (PIBID) em conjunto com a direção e professoras da Escola de Ensino Médio. Faz atividades planejadas forma: recitação de poesias e uma amostra relatando as conquistas das mulheres ao longo da história.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os principais resultados obtidos da exposição das histórias das mulheres que lutaram pela igualdade e equidade do gênero, realizado na escola Dr: Brunilo Jacó alusivo ao Dia Internacional da Mulheres foi que os alunos ficaram bastante impressionados com as conquistas femininas, principalmente porque os alunos não as conheciam. Com esta amostra, fez-se uma desconstrução da ideia patriarcal bem como possibilitou sensibilizar aos alunos do ensino médio sobre o papel da mulher na sociedade atual. Esse tema deve ser tratado nas escolas, uma vez que as mesmas são espaços de muitas interações sociais, onde se encontra pessoas de culturas distintas, raças, gênero e diferente modo de viver. Sabe-se que através da escola que o indivíduo é educado e preparado para a vida social, pois é um espaço onde se faz a partilha do conhecimento para bem da sociedade.

> O movimento de mulheres que se desenvolveu nos finais dos anos 1960 trouxe consigo a tomada de consciência da existência de uma experiência feminina comum, de uma identidade das mulheres ansiosas por conseguir autonomia, individualidade e, portanto, sua emancipação. Fazia-se necessário reescrever a história para incluir nela essa nova categoria formada por metade da humanidade e da qual se começava a tomar consciência. (GONZALÉZ, 2010, p.22-23).

Neste contexto, o dia internacional da mulher faz alusão não só as mulheres que morreram na fábrica de têxtil nos estados unidos, mas também para as mulheres contemporâneas que sofrem preconceitos, discriminação, submissão e violência até os dias atuais e que lutam todos dias para construção não só pela igualdade econômica e política, mas também pela liberdade de direito e respeito e alteridade.

> Segundo SAFIOTT (1988) as relações de gênero presente no patriarcado pressupõem que o órgão sexual determina as funções sócias. Dessa forma, a sociedade constrói uma identidade social, através dos distintos papéis que são atribuídos a homens e a mulheres. A sociedade delimita com baste precisão, os campos em que põe operar a mulher, da mesma forma como escolhe os terrenos em que atuar o homem". (Apud PEDRO 2010, p. 3).

A partir desse texto, podemos observar como o gênero pode colocar as mulheres em posição de desigualdade em relação ao homem, tal fato ainda pode ser vistos nos dias atuais, como por exemplo em países islâmicos e na África, onde as mulheres continuam sem acesso à escola, escolha do companheiro, acesso a informação, entre outras. Apesar de a organização das nações unidas (ONU), apoiar internacionalmente os princípios de igualdade entre homens e mulheres para construção de uma sociedade livre, o preconceito e a discriminação, continua a ser infringindo a mulher. Alguns registros dessa atividade podem ser vistos nas Figuras 1 e 2, respectivamente.

Figura 1: Foto de momentos da Palestra

Fonte: Autores

Figura 2: Fotos das mulheres homenageadas

Fonte: Autores

CONCLUSÕES

Essa atividade proporcionou a sociedade escolar uma desconstrução acerca de papel da mulher na sociedade atual. Vale ressaltar que a exposição das histórias das mulheres que lutaram para igualdade do gênero, contribuiu de forma significativa para o processo formativo dos alunos de ensino médio no que tange o papel da mulher na sociedade. Além disso, a importância de conhecer o contexto histórico do dia internacional das mulheres em forma de amostra, sensibilizou e mobilizou a comunidade escolar para compreender os direitos e deveres das mulheres. Também foi um momento de aprendizagem para os BID'S, pois a participação dos mesmos nessa atividade permitiu uma maior interação entre os bolsistas e a comunidade escolar.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem ao PIBID/CAPES pela oportunidade de Bolsa, ao E.E.M. Dr: Brunilo Jacó pelo acolhimento do programa, as coordenadoras da área, nosso supervisor, a UNILAB e a todos que contribuíram de forma direta ou indiretamente no trabalho.

REFERÊNCIAS

ALVES farias carla ana, ALVES, da silva Karina**. As trajetórias e lutas do movimento feminista no brasil e o protagonismo social das mulheres.** IV Seminário CETROS Neodesenvolvimentismo, Trabalho e Questão Social 29 a 31 de maio de 2013

CARNEIRO, j. Adriana**. A cobertura midiática do dia internacional da mulher:** fatos e controvérsias a. Facom-UFBa, salvador-Bahia. 2010, p 1.

GREGORI de juciane**. Feminismo e resistência:** trajetória da luta política para conquista de direito. Caderno espaço feminismo-Uberlândia-MG-v. 30, n. 2- jul/dez 2017- ISSN online 1981-3082.

GONZÁLEZ, ANA ISABEL, ÁLVAREZ. **As origens e a comemoração do Dia Internacional da Mulher**. Sempreviva Organização feminista, São Paulo- 2010. Disponível em: http://www.sof.org.br/wp-content/uploads/2010/03/Origens-Dia-Internacional-das-Mulheres-PAG-de-credito.pd. Acesso: 8/ 08/2019

PEDRO, C. B., GUDES, O. S.: **As conquistas do movimento feminista como expressão do protagonismo social das mulheres**, Universidade Estadual de Londrina, 2010.