EXPERIÊNCIAS EM SALA DE AULA, PIBID E SUA IMPORTÂNCIA PARA FORMAÇÃO DA DOCÊNCIA

Husani Kamau Antonio [1], Edmilson Menezes de Araújo [2], Igor Fonsêca de Oliveira [3]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo falar das experiências oferecidas pelo Programa de Iniciativa à Docência (PIBID), como tem sido ministrar aulas na escola Martinho Salles, Localizado no município de São Francisco do Conde, Bahia, ao mesmo relatar como tem sido a importância do programa para a formação em Licenciatura em História pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, campus dos malês. Tendo em vista que o atual momento da educação pública no Brasil está sendo ameaçado com os cortes de bolsa que incentivam a docência e a pesquisa, os cortes na educação impossibilitaram da renovação do programa para o próximo ano, fazendo com que os próximos estudantes não tenham a mesma experiência que o PIBID oferecendo na atual formação da licenciatura de muitos descentes da UNILAB. Para isso os alunos Husani Kamau Antonio e Edmilson Menezes de Araújo estarão compartilhando como tem sido o percurso feito dentro do PIBID, como tem sido as primeiras aulas ministradas, minicursos e oficinas aplicadas como professores dentro da escola Martinho Salles e, suas trocas de saberes /com os estudantes e com o professor supervisor Cleiton Portel. Como tem sido a evolução escolar de modo geral da escola Martinho Salles com a participação dos estudantes da Unilab com o programa PIBID.

Palavras-chave:

PIBID. experiência. Licenciatura. martinho salles.

[1] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Malês, Discente, e-mail: husani_kamau11@yahoo.com.br
[2] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Malês, Discente, e-mail: apquivetiver@gmail.com
[3] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Malês, Docente, e-mail: pibidhistoria@unilab.edu.br

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como objetivo falar das experiências oferecidas pelo Programa de Iniciativa à Docência (PIBID), como tem sido ministrar aulas na escola Martinho Salles, Localizado no município de São Francisco do Conde, Bahia, ao mesmo relatar como tem sido a importância do programa para as nossas formações em Licenciatura em História pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, campus dos malês. Tendo em vista que o atual momento da educação pública no Brasil está sendo ameaçado com os cortes de bolsa que incentivam a docência e a pesquisa, com isso os cortes na educação impossibilitaram da renovação do programa para o próximo ano, fazendo com que os próximos alunos não tenham a mesma experiência que o PIBID oferecendo na licenciatura atual de muitos estudantes. Para isso os alunos Husani Kamau Antonio e Edmilson Menezes de Araújo vão compartilhar como tem sido o percurso feito dentro do PIBID, como tem sido as primeiras aulas ministradas, minicursos e oficinas aplicadas como professores dentro da escola Martinho Salles e, suas trocas com os estudantes e com o professor supervisor Cleiton Portela. Como tem sido a evolução escolar de modo geral da escola Martinho Salles com a participação dos estudantes da Unilab com o programa PIBID.

METODOLOGIA

A metodologia desenvolvida em nosso trabalho consiste em ser expositiva, mostrando alguns slides com imagens para mostrar os trabalhos desenvolvidos na escola Martinho Salles.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Demostrar até o momento como tem sido as aulas ministradas, as experiências com os alunos da Martinho Salles, as dificuldades, os pontos positivos e negativos da docência.

CONCLUSÕES

As experiências e relatos feitos pelos estudantes Husani Kamau e Edmilson Gomes serviram para que outros demais em formação possam compreender a importância da iniciativa a docência durante a graduação, possibilitando a vivência e trocas na formação da licenciatura com as salas de aula do ensino básico.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a escola Martinho Salles, a CAPES, Unilab, PIBID, nosso supervisor Portela e o professor Dr Igor e todos que nos acompanham nessa longa caminhada da licenciatura em História.

REFERÊNCIAS

PRIORI, Angela; BRUNELO, Leandro; PAIXÃO, Letícia Aparecida. História, ensino e aprendizagem: a

experiência do Pibid de História da Universidade Estadual de Maringá/PR. Editora. Diálogos (Maringá. Online), v. 16, supl. Espec., p. 319-329, dez./2012.

ROMAGNOLLI, Camila; SOUZA, Sara Lins de; MARQUES, Rodrigo Andrade. Os impactos do Pibid no processo de formação inicial de professores: experiências na parceria entre educação básica e superior. Seminário Internacional de Educação Superior 2014