O PROCESSO DE ACOLHIDA DE ESTUDANTES ESTRANGEIROS NA UNILAB

Natalina de Jesus Sanches Monteiro [1], Carlos Subuhana [2], Carlos Subuhana [3]

RESUMO

O presente projeto de pesquisa faz parte das atividades que estamos a desenvolver na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, em Redenção - UNILAB, no Estado do Ceará, Brasil. A proposta é fazer um mapeamento das trajetórias de estudantes africanos beneficiários do Projeto UNILAB. Adicionalmente, nos propomos investigar a experiência social e cultural dessa população que está e/ou estará no Maciço de Baturité, principalmente fazendo seus estudos universitários, em nível de graduação ou pós-graduação. Os dados a serem coletados serão prioritariamente: a) avaliação dos estudantes acerca do projeto UNILAB; b) projetos de vida e a escolha do Brasil; c) percepção sobre as atitudes de preconceito e discriminação no Brasil e nos países de origem; d) sociabilidade e redes sociais; e) a expectativa do retorno (ou seja, como esses acadêmicos pensam aplicar os conhecimentos adquiridos no Brasil à realidade dos países de origem), e, por último, f) acompanhamento das atividades do Programa de Acolhimento e Integração de Estudantes Estrangeiros (PAIE), destinado a auxiliar estudantes estrangeiros ingressantes à UNILAB (Resolução nº 28, de 19/11/2014 – CONSUNI/UNILAB). O material a ser analisado está e/ou será coletado através de entrevistas. Os métodos qualitativo e quantitativo - a observação direta e participante - se farão presentes durante a pesquisa. Existe a expectativa de que os resultados obtidos durante a pesquisa possam permitir descobertas de extrema importância para se pensar o intercâmbio acadêmico, o fomento a pesquisas e a cooperação do ensino superior público entre África e Brasil e, ainda, proporcionar uma reflexão mais teórica do sentido dos deslocamentos com finalidade de estudo.

Palavras-chave:

Estudantes estrangeiros; Acolhimento; Gestão; . Migração. Acolhimento. Gestão. Política Pública.

[1] UNILAB, Instituto de Ciências Sociais e Aplicadas, Discente, e-mail: sheilaje20@hotmail.com
[2] Unilab, Instituto de humanidades e Letras, Docente, e-mail: subuhana@unila.edu.br
[3] Unilab, Instituto de humanidades e Letras, Docente, e-mail: subuhana@unilab.edu.br

INTRODUÇÃO

No presente projeto de pesquisa, a nossa proposta é fazer um mapeamento das trajetórias de estudantes provenientes de países africanos que estão a fazer seus cursos universitários na UNILAB, e analisar os programas de acolhimento implementadas por cada entrada bem como seus impactos. Adicionalmente, a nossa proposta é investigar a experiência social e cultural dessa população que estará no Maciço de Baturité principalmente fazendo seus estudos universitários, em nível de graduação, comumente portadores do "visto temporário tipo IV". Ao restringir o nosso universo de pesquisa não estamos querendo afirmar que as questões que esses estudantes se colocarem sejam apenas inerentes a seu grupo, ao contrário, elas também se fazem presentes em outros universos sociais, basicamente em outras situações de dinâmicas populacionais ou migratórias, como as estudadas por Leandro (2004), Petrus (2001), Sayad (1977, 1998 e 1999), Subuhana (2005, 2008) entre outros. Objetivo Geral Analisar as principais políticas públicas vinculadas ao programa de acolhimento dos estudantes estrangeiros (PAIE) na UNILAB. Objetivos específicos: - Identificar os programas de acolhimento, integração e assistência aos estudantes estrangeiros instituídos pela UNILAB; - Perceber os impactos de cada programa de acolhimento do ponto de vista financeiro, social, entre outros; - Verificar como foi o acompanhamento do estudante recém ingresso desde o país de origem.

METODOLOGIA

a metodologia, o material a ser analisado será coletado através de entrevistas (com questões fechadas e abertas) com estudantes que foram beficiados pelos programas de acolhimento de estudantes estrangeiros, como também com servidores que fizeram parte destes programas. A seleção dos entrevistados será realizada tendo em conta a necessidade de comunicação e interação com alunos e servidores de cada entrada desde o funcionamento da UNILAB. As entrevistas ocorrerão nas casas dos interlocutores, em festas, bem como em outros ambientes sociais. Os métodos qualitativo e quantitativo - a observação direta e participante - se farão presentes durante a pesquisa. De acordo com Hannerz (1980), a observação urbana participante é um modo eficaz de coligir dados. Através da observação participante "é possível chegar a percepções de comportamento que as pessoas não verbalizam com facilidade e os dados que se obtêm podem se centrar melhor nas relações e em seu contexto do que em indivíduos abstratos" (Ibid., p. 343). Esses métodos nos permitirão escutar, observar e testemunhar o melhor possível o que já foi visto e ouvido dessa população universitária. Através das bibliotecas da UNILAB, encomendarei documentos e folhetos em bibliotecas de dentro e fora do Ceará/Brasil, que forem indispensáveis na análise dos dados, sendo que o estudo terá como base fontes primárias

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Baseando-se no material coletado, na participação de eventos culturais e acadêmicos (os quais participaram os estudantes africanos) e em uma relação feita com outros casos em outras instituições, temos então, que os estudantes africanos da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB passaram por diferentes tipos de acolhimento sendo que os primeiros obtiveram falhas e assim deixaram de ser implementadas dando lugar para outras. Atualmente encontra-se instituída o Programa De Acolhimento de Estudantes Estrangeiros-PAIE, o que receberá uma atenção especial.

CONCLUSÕES

Em suma, um dos principais fatores que interferiram na execução da pesquisa foi principalmente às bibliografias e debates limitados sobre o tema, com isso exigiu-se uma investigação e análise mais apurada sobre o tema em questão.

AGRADECIMENTOS

Gratidão eterna ao meu orientador Professor Doutor Carlos Subuhana, pela dedicação e mansidão , pelas sugestões e correções, pelo enorme suporte oferecido, pelo tempo empregue e pelos seus notáveis incentivos ao conhecimento. Muito obrigada.

REFERÊNCIAS

FONTES, I. E. M.T. **Imigração e Integração Social**: A integração social de imigrantes no distrito de Santarém. 2010. 119 p. Dissertação de Mestrado (Sociologia)-Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, Coimbra, 2010

LIMA, P. D. B. **Excelência em Gestão Pública.** Recife: Fórum Nacional de Qualidade, 2006

MALHEIROS, J., **Imigrantes na região de Lisboa:** Os anos da mudança**.** Lisboa: Edições Colibri, 1996.

MIOTO, B. T**. Movimentos Migratórios em Santa Catarina no Liminar do Século XXI.** 2008. 85 f. Monografia (Graduação em Economia) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2008.

SUBUHANA, C. **Estudar no Brasil: Emigração Temporária de Estudantes Moçambicanos no Rio de Janeiro.** 2005. 211 f. Tese de doutorado (Serviço Social)- Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005.

TEIXEIRA, E. C. **O papel das políticas públicas no desenvolvimento local e na transformação da realidade**. Salvador: Bahia, 2002.

TEIXEIRA, M. A. P. et al. **Adaptação à universidade em jovens calouros. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional (ABRAPEE**), [S.l.], v. 12, n. 1, p. 185-202, jun. 2008. Disponível em: . Acesso em: 01 set. 2008