DA LEI DA LIBRAS À PRÁTICA: DIREITOS DOS SURDOS E DEFICIENTES AUDITIVOS NO ENSINO EDUCACIONAL - UMA PROPOSTA EFICAZ DE INCLUSÃO

Antonio Eugenio Ramos da Silva [1], Francisca Mayra da Silva Pereira [2], Francisca Gizeli Santos da Silva [3], Vanessa Teixeira de Freitas Nogueira [4]

RESUMO

O presente trabalho visa uma reflexão acerca da implementação da Língua Brasileira de sinais – LIBRAS, na educação de surdos e deficientes auditivos, o que constituiu em um avanço significativo para a comunidade surda, mas que ainda precisa de algumas observações para que se evidencie de fato. Apresentamos uma breve seção sobre a história educacional dos surdos e como estes eram vistos no mundo desde a antiguidade, passando pela idade média, moderna e contemporânea, até chegar nos dias atuais. Afim de compreendermos as mudanças e avanços na educação dos surdos, fazemos uso de alguns documentos legais que regulamentam a LIBRAS e asseguram uma educação de qualidade a pessoas surdas e com deficiência auditiva, sobretudo no Brasil, tais como a lei 10.436/02 que oficializou a LIBRAS como segunda língua oficial do país; o decreto 5.296/04 no que diz respeito a acessibilidade comunicacional; a Lei de Diretrizes e Bases Nacionais (LDB); os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e outros, tentando evidenciar e refletir sobre o que diz os textos e o que de fato ocorre no contexto atual da educação no Brasil, com base em nossas experiências de estágio do curso de Licenciatura em Língua Portuguesa, nas escolas do maciço de Baturité. Além disso, apresentamos uma proposta simples, mas que consideramos eficaz para o ensino efetivo e mais proveitoso dos indivíduos que constituem a comunidade surda.

Palavras-chave:

Libras. Formação Educacional. Inclusão. Direitos.

[1] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, e-mail: eugenio.ramos16@gmail.com

[2] Universidade da integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, e-mail: mayrasp001@hotmail.com

[3] Universidade da integração internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ILL - Instituto de Linguagens e Literaturas, Discente, e-mail: giizellysantos@gmail.com

[4] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira, ILL - Instituto de linguagens e Literaturas, Docente, e-mail: vanessa.teixeirafn@gmail.com