PET DE HUMANIDADES E LETRAS: PROJETOS QUE ENVOLVEM O TRIPÉ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Karoliny Monteiro Viana Lima [1], Maria Eduarda Freitas Silva [2], LÉia Cruz de Menezes [3]

RESUMO

O presente trabalho visa apresentar os projetos do PET de Humanidades e Letras que foram desenvolvidos entre 2013 a 2018, pautando o tripé: ensino, pesquisa e extensão em sua formulação. Isso porque o Programa de Educação Tutorial nasce com a perspectiva de indissociabilidade da tríade: ensino, pesquisa e extensão, visando uma formação mais completa do/a aluno/a da graduação. Dessa forma, este trabalho busca através de uma pesquisa bibliográfica e documental, identificar quais foram esses projetos e a forma que eles trabalharam a indissociabilidade desses três aspectos dentro das atividades desenvolvidas. Sendo possível perceber que o Programa de Educação Tutorial da Unilab tem sido plenamente ativo em suas atividades de ensino pesquisa e extensão desde sua criação, colaborando não só para a formação das/os graduandas/os bolsistas do programa, mas de todas/os os/as graduandas/os dos cursos de Letras e do Bacharelado em Humanidades e também a comunidade acadêmica e externa da Unilab, uma vez que os projetos de extensão estão profundamente ligados a atividades nas escolas do Maciço de Baturité, e o ensino e a pesquisa seguem lado a lado nas produções dos projetos.

Palavras-chave:

Ensino. Pesquisa. Extensão. PET de Humanidades e Letras.

[1] Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: karoliny.unilab@gmail.com
[2] Unilab, Instituto de Humanidades, Discente, e-mail: dudinhafreitas2017@gmail.com
[3] Unilab, Instituto de Linguagens e Literaturas, Docente, e-mail: leiamenezes@unilab.edu.br

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial – PET de Humanidades e Letras (PETHL), intitulado **RESPEITO À DIVERSIDADE CULTURAL***: O PAPEL DA LÓGICA E DA RETÓRICA NA CONSTITUIÇÃO DO EU CIDADÃO,* único PET da Unilab, desenvolve atividades de pautadas na tríplice: Ensino, Pesquisa e Extensão desde 2012, ano de sua formação.

Isso porque o Programa de Educação Tutorial nasce com a perspectiva de indissociabilidade da tríade: ensino, pesquisa e extensão, visando uma formação mais completa do aluno da graduação, além de permitir a experienciação do aluno com os três aspectos da vida acadêmica, como apontado pelo Manual de Orientações Básicas do Programa:

O PET, ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada, permite uma formação global, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, em contraposição à fragmentação, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo a multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma especialização precoce. (BRASIL, 2006, p. 5)

Essa configuração prevista no programa, se da pela configuração que também se da no ensino superior brasileiro. Prevista na legislação, a tríade passa a determinar que esses três aspectos tenham igual importância no processo de formação dos estudantes e que estes, sejam trabalhados de forma indissociável:

A nova configuração do ensino superior recebe um caráter tridimensional, a fim de tornar o processo de formação pedagógica mais completo e mais complexo; completo Por abranger as três dimensões aqui exposta, e complexo por tratá-las a partir do principio da indissociabilidade, que trata o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada, como elementos que constituem uma tríplice responsável pelo processo do profissional docente. (SOARES; FARIAS; FARIAS, 2010)

Sendo assim, apresentaremos neste trabalho, os projetos desenvolvidos no PET de Humanidades e Letras – Unilab de 2012 a 2018, que tratam diretamente a tríade de forma indissociável, com o intuito de divulgar e dar visibilidade as atividades em curso e já desenvolvidas, destacando também, a importância dessas atividades e quais os benefícios dessas atividades partirem do principio da indissociabilidade.

METODOLOGIA

A metodologia da pesquisa, do ponto de vista dos procedimentos técnicos, caracteriza-se como uma pesquisa documental e bibliográfica, que apesar de muitas vezes serem confundidas ou entendidas como iguais, possuem aspectos diferentes: “Enquanto a pesquisa bibliográfica se utiliza fundamentalmente das contribuições de vários autores sobre determinado assunto, a pesquisa documental baseia-se em materiais que não receberam ainda um tratamento analítico ou que podem ser reelaborados de acordo com os objetivos da pesquisa.” (PRODANOV; FREITAS, 2013, P. 55)

A escolha desses procedimentos se dá pela necessidade de recorrer às documentações e portarias que criam e norteiam às atividades do Programa de Educação Tutorial, além dos documentos do próprio PET de Humanidades e Letras, os projetos, planejamentos e registros de atividade, para depois adentrarmos na discussão sobre a tríade, a partir da análise de artigos e demais produções acadêmicas sobre o assunto. Sendo possível, assim, termos um panorama de todas as atividades desenvolvidas pelo PETHL até então, e de que forma essas atividades pautaram o ensino, a pesquisa e a extensão de forma indissociável.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O PET de Humanidades e Letras da Unilab – PETHL, por meio de suas atividades de ensino-pesquisa-extensão, criou, dentro do programa, subprojetos para serem desenvolvidos pelas/os bolsistas; hoje, após cinco anos de sua criação, o PETHL tem em pleno funcionamento cinco subprojetos, sendo estes: Projeto de monitoria acadêmica, DESEMPENHO ACADÊMICO NOTA 10: NÃO LEVE DÚVIDAS PARA CASA, TRAGA PARA O PET, projeto de apoio ao desempenho acadêmico dos alunos de Letras e do Bacharelado em Humanidades. Este projeto foi iniciado em 2013 e prossegue desde então. LABORATÓRIO DE LEITURA E ESCRITA ACADÊMICA – LLEA, que consiste em oferecer, por meio da mediação dos bolsistas do PETHL, oficinas voltadas para a leitura e escrita de textos acadêmicos, como resenhas, resumos e artigos científicos, etc., ou seja, gêneros comumente lidos e solicitados no meio universitário, projeto iniciado em 2017 que prossegue ativo até então. LABORATÓRIO DE METODOLOGIA DE PESQUISA INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES - LAMPIH. Cujo objetivo é proporcionar aos estudantes de Humanidades conhecimento e aprofundamento em metodologias do trabalho científico na área de Humanidades. Como atividade inicial, propõe-se a criação de um grupo de estudos sobre as diversas metodologias da área de Humanidades. Iniciado em 2016, o projeto está em desenvolvimento. PET VISITA-RECEBE ESCOLAS que tem por objetivo apresentar a Unilab, seu projeto político-pedagógico e sua composição multicultural, desenvolvendo oficinas a partir de temas voltados para as áreas de Humanidades e Letras, que são ministradas pelas/os bolsistas em escolas de ensino médio. Além de receber as escolas na Unilab para o intercambio Escola-Universidade, o projeto se originou em 2013, no formato apenas de recepção de escolas. Em 2016, ele ganhou novo formato, até chegar ao que é hoje – Recebe-Visita –, pois nos propomos a ir às escolas além de recebê-las, proporcionando oficinas de leitura e escrita, a partir das dificuldades relatadas pelos professores.

Por último, temos o mais novo projeto do PETHL, PROJETO AFRICA NA UNILAB- ANU, que consiste em oferecer, por meio da mediação das/os bolsistas, oficinas, palestras e rodas de conversas voltadas para difusão das informações verdadeiras sobre o continente africano e os africanos negros, desprovidas do senso comum e principalmente de estereótipos e preconceito. Com intuito de conscientizar as pessoas da comunidade acadêmica e externa da Unilab.

Além destes projetos que prosseguem em pleno desenvolvimento no PETHL, ao longo de sua trajetória, também foram desenvolvidos outros projetos, mas que acabaram sendo paralisados pelo surgimento de novas demandas para o programa, uma vez que, vale ressaltar, as atividades da tríade (ensino, pesquisa e extensão) devem ser elaboradas para suprir as demandas apresentadas pelos cursos a qual o PET está vinculado. Os projetos que já foram desenvolvidos pelo PETHL são os seguintes: o Grupo de Estudo, onde ocorriam reuniões semanais dos membros do PETHL para estudo de temáticas científicas pré-definidas. Houve também duas edições da Revista Polifonias, ambiente dedicado à publicação de alunos da universidade. As Palestras PET, que ocorriam todo semestre com temas variados das áreas de Humanidades e Letras. O PET Recebe Pesquisadores de Humanidades e Letras, no qual recebemos o pesquisador Marcos Bagno, da UNB, para um momento de palestra e oficina. Recebemos também a então Diretora do Instituto Internacional da Língua Portuguesa (IILP), Professora Dra. Marisa Guião de Mendonça. Na ocasião, também recebemos o Terceiro Secretário do Ministério das Relações Exteriores do Itamaraty, Thiago Antônio de Melo Oliveira. Houve também uma parceria com o grupo NôDjuntaMon, Grupo de Língua e de Cultura Crioula da Juventude Guineense da UNILAB, cujo o objetivo era promoção de um espaço aberto à discussão e ao debate a respeito dos temas que envolvem o cotidiano da juventude guineense atual - que se mantém na Guiné Bissau ou em suas diásporas de formação no Brasil, especialmente na UNILAB.

CONCLUSÕES

Podemos perceber que o Programa de Educação Tutorial da Unilab tem sido plenamente ativo em suas

atividades de ensino pesquisa e extensão desde de sua criação, colaborando não só para a formação das/os graduandas/os bolsistas do programa, mas de todas/os os/as graduandas/os dos cursos de Letras e do Bacharelado em Humanidades e também a comunidade acadêmica e externa da Unilab, uma vez que os projetos de extensão estão profundamente ligados a atividades nas escolas do maciço de Baturité, e o ensino e a pesquisa seguem lado a lado nas produções dos nossos projetos. Além disso, o PET tendo como base a tríade (ensino, pesquisa, extensão) ele se diferencia dos programas de Iniciação Científica, ou Programas de Iniciação à Docência, por exemplo, que trabalham apenas com pesquisa ou ensino. O objetivo é que os discentes atuem em diferentes setores da sociedade.

A pesquisa e o ensino estão conectados e abrangem determinadas demandas sociais através da extensão, que se configuram como uma produção de extrema importância na Universidade. Outro fator importante é que o PETHL não se restringirem somente a uma determinada área de conhecimento, há a possibilidade de realização de pesquisas que abarquem áreas diferentes, promovendo uma ligação entre as áreas e diminuindo a fragmentação do conhecimento. As atividades de extensão possibilitam a transformação social a partir da produção de conhecimento através da prática, além de possibilitar que as/os bolsistas exercitem a cidadania e reflexão sobre questões relevantes à nossa sociedade, principalmente as questões relacionadas ao Maciço de Baturité. Desta forma, se desenvolve no/a graduando/a bolsista a criticidade e um espírito atuante, contribuindo tanto para a comunidade científica com para a sociedade local com suas pesquisas, por suas atividades de extensão e desenvolvendo o conhecimento acadêmico através do ensino. Embora se faça essa divisão por motivos didáticos, o ensino, a pesquisa e a extensão aparecem na prática do PETHL como atividades indissociáveis que corroboram para a excelência da formação dos/as graduandos/as que atuam neste programa.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao Ministério de Educação (MEC) pela criação e manutenção do programa. Agradecemos também, a nossa tutora Léia Cruz de Menezes, por todo trabalho dedicado ao programa durante esses 5 anos de existência, fazendo com que o PET de Humanidades e Letras, mesmo sozinho na instituição, tivesse seu lugar de destaque conquistado.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial – PET. **Manual de Orientações Básicas.** Brasília, 2006. Disponível em: . Acesso em 11 set. 2018.

LETRAS, Pet de Humanidades e. **Projetos.** Disponível em: . Acesso em: 10 set. 2018.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico:** Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. 276 p.

SOARES, Leandro Rafael; FARIAS, Milene Cristine Moreira; FARIAS, Michelle Moreira. Ensino, pesquisa e extensão: histórico, abordagens, conceitos e considerações. **Em Extensão**, Uberlândia, v. 9, n. 1, p.11-18, jul. 2010. Disponível em: . Acesso em: 10 set. 2018.