PERCEPÇÃO DO ESTUDANTE DE AGRONOMIA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ZOOTECNIA PARA ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO AGRÔNOMO

Francisca Jéssica Gama Pinto [1], Luana Martins da Silva Alexandre [2], Márcio Henrique da Costa Freire [3], Andrezza Araújo de França [4]

RESUMO

O profissional de agronomia tem atuação tanto no âmbito vegetal, quanto animal, executando, em parte o papel do profissional da zootecnia. O presente trabalho teve por objetivo avaliar qual a importância que os estudantes do curso de Agronomia da UNILAB atribuem à Zootecnia dentro do processo de formação profissional e verificar qual(is) os limiares de atribuições conhecidos pelos mesmos. Foi aplicado um questionário on-line semiestruturado para os estudantes de diferentes semestres, contendo 10 perguntas referentes a temática da Zootecnia bem como do campo de atuação do agrônomo, sendo 8 delas com respostas fechadas (sim; não; não sei) e 2 abertas. Houve a participação de 31 estudantes de variados semestres. Na pergunta referente à importância da Zootecnia para a formação do profissional em Agronomia, as respostas giraram em torno de 'extrema importância', 'área complementar', 'fundamental importância', dentre outros. 'Quando questionados sobre qual profissional contratariam para realizar o planejamento da produção, um Agrônomo, um Zootecnista ou os dois?', a maioria das respostas considerou os dois profissionais como importantes para o planejamento da produção, devendo serem explicadas tais respostas com o quesito de ambos possuírem conhecimento que unidos, só teriam a ampliar a produção. Conclui-se que a maioria dos estudantes do curso de Agronomia da UNILAB percebe a importância da Zootecnia para a formação do Agrônomo, muito embora não consigam diferenciar as diferentes atribuições entre os dois profissionais

Palavras-chave:

interdisciplinaridade. ciências agrárias. zootecnista.

[1] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: jessicaghama@outlook.com
[2] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: alexandreluana4@gmail.com
[3] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, e-mail: marciohcfreire@gmail.com
[4] Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, e-mail: andrezza.franca@gmail.com

INTRODUÇÃO

A atuação dos profissionais de Ciências Agrárias sempre esteve e está intimamente relacionada com o desenvolvimento da sociedade, especialmente nos aspectos mais diretamente ligados com a agropecuária e a agroindustrialização (PARCHEN, 2007). Este profissional tem atuação tanto no âmbito vegetal, quanto animal, executando, em parte o papel do profissional da zootecnia.

Aos direitos dessa atuação perante a área de zootecnia está presente na Decreto 5.550 de 4 de dezembro de 1968 que determina: Art. 2º Só é permitido o exercício da profissão de Zootecnista: item c. ao Agrônomo e ao Veterinário diplomados na forma da lei. Entretanto, tem - se questionado as diferenças atuações e limitações desses profissionais em seus ambientes de trabalho.
A zootecnia é a ciência que visa desenvolver e aprimorar as potencialidades dos animais domésticos e domesticáveis, com a finalidade de incrementar sua produção como fonte alimentar e outras finalidades (BRASIL, 2018).
Desta forma, o presente trabalho teve por objetivo avaliar qual a importância que os estudantes do curso de Agronomia da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB atribuem à Zootecnia dentro do processo de formação profissional e verificar qual(is) os limiares de atribuições conhecidos pelos mesmos.

METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada em julho e agosto de 2018 na UNILAB. Foi aplicado um questionário on-line semiestruturado para os estudantes dos cursos de agronomia, de diferentes semestres, contendo 10 perguntas referentes a temática da Zootecnia bem como do campo de atuação do agrônomo, envolvendo eixos sobre a importância da zootecnia, responsabilidades que competem ao agrônomo e ao zootecnista e suas respectivas atribuições, melhoramento genético, administração rural, dentre outros, sendo 8 delas com respostas fechadas (sim; não; não sei) e 2 abertas.

Segundo Faleiros et al. (2016), a metodologia ao ser aplicada via internet com acesso online, permite uma maior abrangência de participantes com mais rápido retorno e disponibilidade de respostas.
“Com o acesso crescente à internet em todo o mundo, as pesquisas com o uso do ambiente virtual mostram-se como uma tendência atual para a coleta de dados, preferida pela maioria dos sujeitos dos estudos. A utilização da internet, como recurso auxiliar de troca e disseminação de informações, possibilita a melhoria e a agilidade do processo de pesquisa. Além de permitir ao pesquisador o contato rápido e preciso com os indivíduos participantes do estudo (FALEIROS, 2016, p.2).

Após a aplicação do questionário, foram avaliados os parâmetros pré-estabelecidos e gerados gráficos para a melhor exposição dos dados obtidos, junto com demais opiniões/sugestões dos entrevistados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Houve a participação de 31 estudantes. O gráfico 1 demonstra que participaram da pesquisa alunos do 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 9°, 10° semestres e uma pessoa já graduada, sendo as maiores fatias correspondentes ao nono período (28%), seguido do sétimo (25%), somando 53%. O outros 47% ficaram distribuídos entre os demais

semestres.



Gráfico 1. Semestres dos entrevistados.

Fonte: Autor

Na pergunta 1 referente à importância da Zootecnia para a formação do profissional em Agronomia, as respostas giraram em torno de ‘extrema importância’, ‘área complementar’, ‘fundamental importância’, dentre outros.
Para a pergunta 2, 71% respondeu que as atribuições dos agrônomos e zootecnistas não são as mesmas dentro das propriedades rurais, 22,6% que sim e o restante (6,5%) não soube responder. Com base nos dados coletados, 64,5% dos entrevistados respondeu que o agrônomo pode atuar no controle de doenças, reprodução e abate, 25,8% disseram que não e 9,7% não soube (pergunta 3); quanto à realizar a formulação das rações (pergunta 4), 93,5% respondeu que o profissional também pode atuar e os outros 6,5% não soube (Gráfico 2).



Gráfico 2. Resultado das perguntas número 2, 3 e 4 do questionário.

Fonte: Autor

É notório que a maioria dos estudantes de agronomia reconhecem as diferenças dos dois profissionais, zootecnista e o agrônomo, e quando se refere a área de atuação de cada profissional ocorre uma maior concordância em relação ao agrônomo exercendo funcionalidades do zootecnista. No entanto, apesar de distintas, as áreas estão correlacionadas, o agrônomo perante a Lei 5.550 de 2015 pode exercer o papel do zootecnista, porém é necessário um aprofundamento na área, visto que na formação agronômica, a zootecnia se restringe a duas disciplinas.
Quando questionados se são dispensáveis os serviços de um zootecnista se já houver um agrônomo, 45,2% responderam que não, 38,7% que sim e 16,1% não soube responder (pergunta 5). E quando a pergunta foi inversa, se os serviços de um agrônomo são dispensáveis quando já houver um zootecnista (pergunta 6), a maioria, 83,9% respondeu que não, 6,5% que sim e 9,7% não soube (Gráfico 3).
Para 45,2% dos graduandos, o planejamento de construções rurais pode ser executado por ambos os profissionais (pergunta 7) e o restante se dividiu entre não (25,8%) e não soube responder, 29% (Gráfico 3).



Gráfico 3. Resultado da perguntas 5, 6 e 7 do questionário.
Fonte: Autor

Quando questionados quanto à administração rural da fazenda, 41,9% respondeu que ela pode ser realizada por ambos os profissionais, 35,5% não e 22,6% não soube responder (pergunta 8). No que se refere se os melhoramentos específicos em animais devem ser realizados por um zootecnista ao invés de um agrônomo (pergunta 9), 48,4% respondeu que sim, 25,8% que não e 25,8% não soube (Gráfico 4) .


Gráfico 4. Resultado das perguntas 8 e 9 do questionário.
Fonte: Autor

Com relação à pergunta de número 10, 'Qual profissional você contrataria para realizar o planejamento da produção, um Agrônomo, um Zootecnista ou os dois?', a maior parte das respostas considerou os dois profissionais como importantes para o planejamento da produção, devendo serem explicadas tais respostas com o quesito de ambos possuírem conhecimento que unidos, só teriam a ampliar a produção.
De uma forma geral, o profissional de Zootecnia é aquele responsável pela criação do animal como um todo, incluindo manejos genéticos, reprodutivos e alimentares e, muito embora o Agrônomo possa executar algumas tarefas relacionadas a isso, ele está mais apto a trabalhar questões gerenciais e de planejamento da produção na fazenda, tanto animal como vegetal.

Conforme Almeida (2012), dentre as competências do zootecnista estão: fomentar, planejar, coordenar e administrar programas de melhoramento genético das diferentes espécies animais; atuar na área de nutrição e alimentação animal; responder pela formulação, fabricação e controle de qualidade das dietas e rações para animais; planejar e executar projetos de construções rurais, formação e/ou produção de pastos e forrageiras e controle ambiental; administrar propriedades rurais, estabelecimentos industriais e comerciais ligados à produção, melhoramento e tecnologias animais (ALMEIDA JÚNIOR et al., 2012).
Segundo a Resolução 218/73 da CONFEA, dentre as competências do Agrônomo estão: a engenharia rural - construções para fins rurais e suas instalações complementares; fitotecnia e zootecnia; melhoramento animal e vegetal; bromatologia e rações; beneficiamento e conservação dos produtos animais e vegetais; nutrição animal.
Desse modo, ambos os profissionais podem atuar na área animal, sendo que o foco do zootecnista é a produção animal e todas as atividades que a ela se relacionam, enquanto que o agrônomo além de atuar na parte animal, atua também na área de produção vegetal e outras que lhe competem.

CONCLUSÕES

A maioria dos estudantes do curso de Agronomia da Unilab percebem a importância da Zootecnia para a formação do Agrônomo, muito embora não consigam diferenciar as diferentes atribuições entre os dois profissionais.

AGRADECIMENTOS

A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro Brasileira e a professora Andrezza Araújo de França pela oportunidade concedida, e aos discentes do curso de agronomia da Unilab pela colaboração na pesquisa.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA JUNIOR GercÍlio Alves de et al (Org.). O PROFISSIONAL DE ZOOTECNIA NO SÉCULO XXI. Alegre: Caufes, 2012. 203 p.
BRASIL. Dispõe sobre o exercício da profissão zootecnista. Lei nº 5.550, de 04 de dezembro de 1968.03.ed. Brasília, Planalto,1968.

BRASIL, Farming. Zootecnia: campanha valoriza a importância dos zootecnistas para a sociedade. Disponível em: . Acesso em: 01 ago. 2018.
BRASIL. Resolução nº 218, de 1973. Discrimina atividades das diferentes modalidades profissionais da Engenharia, Arquitetura e Agronomia. Diário Oficial, Brasília, DF, 29 jun. 1973.
FALEIROS, Fabiana et al. Uso de questionário online e divulgação virtual como estratégia de coleta de dados em estudos científicos. Texto Contexto Enfermagem, São Paulo, v. 4, n. 25, p.1-6, 2016.
PARCHEN, Carlos Augusto. O exercício profissional de ciências agrárias. Revista Acadêmica, Curitiba, v. 5, n. 1, p.85-90, jan. 2017.