CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL DE ACADÊMICOS PARTICIPANTES DE AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE CONDUZIDAS PELA ENFERMAGEM

Inara da Silva de Moura [1], Francisco Glauber Peixoto Ferreira [2], Tamila Brenda de Souza [3], Juliana Costa Rodrigues [4], Ana Caroline Rocha de Melo Leite [5]

RESUMO

No âmbito das patologias orais observadas entre os estudantes, a cárie se destaca como um importante problema de saúde pública mundial, capaz de ocasionar complicações sistêmicas, alterações psicológicas e sociais. Além da cárie, os estudantes também são susceptíveis ao desenvolvimento de doença periodontal. Nesse contexto, a Universidade surge como um importante meio para a condução de ações educativas em saúde, já que o meio universitário promove mudanças no estilo de vida e elevação do nível de estresse e do senso de responsabilidade dos estudantes. O estudo objetivou caracterizar as condições de saúde bucal de acadêmicos participantes de ações de educação em saúde, conduzidas por estudantes de Enfermagem. Trata-se de estudo exploratório, descritivo e transversal conduzido com acadêmicos de diferentes cursos de graduação de uma universidade de cunho internacional. Após assinatura do TCLE, os acadêmicos foram submetidos à avaliação da cavidade oral, e, em seguida, participaram de discussão sobre aspectos relacionados à saúde bucal. Logo após, foi registrado o Índice de Higiene Oral Simplificado de cada participante. Do total de pesquisados, 30% apresentaram lesão cariosa, 20% tinham sinais de gengivite e 60% apresentaram nível satisfatório de higienização oral. Observou-se que, não havia o hábito da escovação dentária corretamente e nem tinham uma frequência adequada, como consequência do cansaço e falta de motivação. Conclui-se que os acadêmicos apresentavam boas condições de saúde bucal e realizavam adequadamente a higienização da cavidade oral. Entretanto, eles acreditam ter hábitos inadequados em saúde bucal, sendo resultado das necessidades impostas pelo meio universitário.

Palavras-chave:

Saúde bucal. Ensino superior. Educação em Saúde. Estudantes de enfermagem.

[1] UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA , INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE , Discente, e-mail: inaramoura123@gmail.com
[2] UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA , INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE , Discente, e-mail: fgpf.glauber@hotmail.com
[3] UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA , INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE , Discente, e-mail: tamilabrandasousa@gmail.com
[4] UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA , INSTITUTO CIÊNCIAS DA SAÚDE , Discente, e-mail: julianacostaufc@gmail.com
[5] UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA , INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE , Docente, e-mail: acarolmelo@unilab.edu.br