EDUCAÇÃO LÚDICA PARA O USO RACIONAL DA ÁGUA: EXPERIÊNCIAS COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Niciana Nunes De Andrade Aquino[1]
Marcos Daniel Silva Candido[2]
Francisca Celena Ribeiro[3]
Karine Cristiane De Oliveira Souza[4]

RESUMO

Os temas relacionados ao uso racional da água são de extrema relevância diante da crise hídrica e dos desafios ambientais enfrentados pela sociedade. Nesse sentido, a escola é um espaço fundamental para a conscientização das gerações mais jovens, incentivando práticas sustentáveis desde a infância. O projeto de extensão CAPAES – Capacitação de Estudantes para o Uso Racional da Água – desenvolveu ações educativas voltadas para alunos do 3º ao 5º ano do ensino fundamental, mediante recursos lúdicos como slides interativos e jogos pedagógicos. Essa abordagem buscou despertar o interesse e a participação das crianças, tornando o aprendizado mais dinâmico e significativo, e contribuindo para o desenvolvimento de valores relacionados à preservação ambiental. A metodologia concebida para a ação do projeto organizou-se em três eixos: (1) Exposição Dialogada Inicial, sobre a importância da água, por meio de cartazes ilustrativos sobre distribuição hídrica no planeta, comparação entre desperdício e economia em atividades cotidianas e impactos ambientais do consumo inadequado; (2) Ferramentas Lúdicas de Sensibilização, incluindo: cartazes e garrafas PET coloridas para visualização comparativa de volumes de água (ex.: 135 L em banhos de 15 min vs. 45 L em banhos de 5 min), experimento "Cobertura Vegetal" com três recipientes (solo com vegetação, cobertura morta e solo descoberto) submetidos à simulação de chuva e jogo da roleta com perguntas sobre economia hídrica, vegetação, solo, animais e poluentes; e (3) Sistema de Incentivo, com distribuição de bótons personalizados para respostas corretas no jogo. Os dados foram coletados por meio de observação participante, registros fotográficos, diários de campo e análise das respostas da roleta. A ação despertou o interesse e a participação ativa dos alunos. Ao serem incentivadas desde cedo, as crianças demonstram uma maior compreensão sobre a preservação do uso da água no cotidiano. A experiência demonstrou que o uso de estratégias lúdicas no processo de ensino-aprendizagem promove a compreensão e a conscientização das crianças sobre o uso responsável da água. Os jogos e atividades desenvolvidos despertaram a curiosidade, a interação e o protagonismo dos alunos, evidenciando o potencial da ludicidade como ferramenta pedagógica na construção do conhecimento em temas relacionados ao meio ambiente. Assim, o projeto reafirma a importância da educação ambiental nas escolas, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos e comprometidos com a preservação dos recursos hídricos.

Palavras-chave: educação ambiental; ludopedagogia; CAPAES.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, nicianaaquino99@gmail.com[1]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, marcoscandido@aluno.unilab.edu.br[2]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Discente, ribeirocelena23@gmail.com[3]
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Desenvolvimento Rural, Docente, karinesouza@unilab.edu.br[4]