# PENSAR O MAR LONGE DO MAR: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MACIÇO DE BATURITÉ

**Felismina Recardo Comatche**[1]
**Micail João Dos Santos**[2]
**Suzana Iala**[3]
**Marcia Freire Pinto**[4]

## RESUMO

PENSAR O MAR LONGE DO MAR: EXPERIÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO MACIÇO DE BATURITÉ
Autora: Felismina Ricardo Comatche,
Co-autor: Micail João Dos santos
Co-autora: Suzana Ialá
Orientadora: Marcia Freire Pinto
Resumo
A reflexão sobre a educação ambiental marinha e costeira no Maciço de Baturité destaca a relevância de inserir temáticas oceânicas em contextos interioranos, mesmo afastados geograficamente do litoral. Assim, buscou-se refletir como as experiências educativas realizadas no Maciço de Baturité ampliam a percepção da interdependência entre os diferentes ambientes, especificamente serranos e marinhos. A metodologia consistiu em diálogos críticos-reflexivos dos membros do Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Biologia Marinha (GEPBiomar), a partir de observações diretas nas atividades de extensão e de conversas informais com os participantes dessas atividades. A análise dos dados foi realizada de modo qualitativo, a partir da sistematização e a interpretação coletiva das experiências. Durante as atividades, os participantes estavam interessados em compreender o sentido da Biologia no mar, em como a conservação marinha pode se desenvolver com ajuda das políticas públicas, fazendo-se perceber a importância da educação ambiental marinha no mundo cotidiano. As atividades do grupo despertam o interesse em Biologia Marinha de forma mais profunda, estimulando e construindo uma cidadania sustentável para o contexto atual. Conclui-se que pensar o mar longe do mar não constitui contradição, mas uma estratégia inovadora que integra ciência, educação e cultura, favorecendo a formação de sujeitos críticos e corresponsáveis pela conservação ambiental em escala global. A iniciativa revela que territórios interioranos podem se constituir em laboratórios vivos para a educação ambiental marinha e costeira, ampliando horizontes de sensibilização e promovendo um diálogo transformador entre sociedade e natureza.
Palavras-chave
Educação oceânica; Oceano; Sustentabilidade; Biodiversidade marinha.

**Palavras-chave:** Educação oceânica; Oceano; Sustentabilidade; Biodiversidade marinha.

Unilab, Icen, Discente, felisminacomatche@gmail.com[1]
Unilab, Icen, Discente, micaildossantos75@gmail.com[2]
Unilab, icen, Discente, suzanafelicianoiala@gmail.com[3]
Unilab, Icen, Docente, marcia_freirep@yahoo.com.br[4]