



OS CAMINHOS PARA O DIAGNÓSTICO - AMBIENTAÇÃO NA E.E.M.T.I MARIA DO CARMO BEZERRA

Francisco Airton Da Silva Junior¹
Arcledya Rodrigues Pinho²
Fernanda Domingos Pinheiro³

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo discutir a percepção dos alunos da EEMTI Maria do Carmo, localizada em Acarape - CE, sobre a disciplina de História, com base no diagnóstico realizado pelo PIBID de História durante sua 1ª fase, denominada Ambientação. A partir dessa análise, busca-se refletir sobre quais medidas e objetivos os futuros profissionais da educação em formação podem adotar para tornar a disciplina mais atrativa, bem como compreender a importância do ensino de História na sociedade atual. A pesquisa, de caráter quantitativo, foi realizada presencialmente com estudantes de todas as séries do Ensino Médio Integral da escola, totalizando uma amostra de 209 alunos matriculados nas turmas de 1º, 2º e 3º anos. Os participantes responderam voluntariamente a um formulário impresso contendo 14 perguntas, expressando livremente suas opiniões, preferências e dificuldades enfrentadas no contexto escolar. A equipe de bolsistas do PIBID dedicou-se à contagem e organização das respostas, conduzindo o processo com cuidado, respeito e valorização de cada contribuição, garantindo a integridade dos participantes. Como resultado, foram produzidos 12 gráficos com base nas questões objetivas, dos quais cinco abordaram especificamente o ensino de História. Esses dados permitiram uma análise crítica das percepções dos estudantes, evidenciando uma série de condições e fatores que influenciam diretamente o cotidiano escolar e impactam o presente e o futuro dos adolescentes. O diagnóstico contribuiu para o planejamento de ações pedagógicas fundamentadas em metodologias e estratégias alinhadas às demandas identificadas, especialmente aquelas que podem ser introduzidas no contexto educacional em que os estudantes estão inseridos.

Palavras-chave: PIBID; História; diagnóstico; estudantes.

UNILAB, CAMPUS DOS PALMARES, Discente, airton.4002@gmail.com¹

UNILAB, CAMPUS DOS PALMARES, Discente, arcledyar@gmail.com²

UNILAB, CAMPUS DOS PALMARES, Docente, pibid.historiace@unilab.edu.br³