



PODCAST COMO TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DE PESSOAS COM DOENÇAS CARDIOMETABÓLICAS PÓS-COVID-19

Zulmira Marques De Sousa Bezerra¹

Antônio Aglailton Oliveira Silva²

Kaio Givanilson Marques De Oliveira³

Aldenise Batista Da Silva⁴

Lívia Moreira Barros⁵

RESUMO

As doenças cardiometabólicas incluem condições crônicas como hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus, doenças cardiovasculares, dislipidemias e obesidade, configurando-se como importantes fatores de morbimortalidade global. Nesse contexto, a educação em saúde representa uma estratégia essencial para o fortalecimento do autocuidado e a melhoria dos desfechos clínicos. Entre as tecnologias disponíveis, o podcast tem se consolidado como recurso inovador, acessível e eficaz para a disseminação de informações em saúde. Este estudo tem como objetivo relatar a experiência de produção e execução de um podcast como tecnologia educativa voltada à promoção de hábitos saudáveis em pessoas com doenças cardiometabólicas. Trata-se de um relato de experiência realizado entre março e novembro de 2024, no município de Baturité, Ceará, Brasil. O processo de elaboração do podcast compreendeu três etapas: revisão da literatura científica, elaboração e validação de roteiros por especialistas e, por fim, gravação e transmissão dos episódios. O material foi transmitido ao vivo por rádio comunitária, totalizando quatro episódios semanais com duração média de 35 a 60 minutos. Os temas abordaram alimentação saudável, controle de peso, prática de atividade física, cessação do tabagismo e do etilismo, adesão medicamentosa, qualidade do sono e manejo do estresse. Os resultados evidenciaram que o uso do podcast como ferramenta educativa favoreceu o alcance ampliado da informação e a disseminação de conteúdos científicos de maneira acessível, interativa e contextualizada. Conclui-se que o podcast educativo constitui uma estratégia inovadora e viável para a promoção da saúde de pessoas com doenças cardiometabólicas, apresentando potencial de replicação em diferentes cenários de cuidado. Agradecimentos à Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Funcap) pelo fomento da bolsa.

Palavras-chave: tecnologias educacionais; doença crônica; promoção da saúde; educação em saúde.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, sousamarques39@gmail.com¹

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, aglailton@aluno.unilab.edu.br²

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, kaiomarques@aluno.unilab.edu.br³

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Discente, aldenisebatista@aluno.unilab.edu.br⁴

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciências da Saúde, Docente, livia.barros@unilab.edu.br⁵