



VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE FARMÁCIA E ENFERMAGEM EM UMA OFICINA ONLINE DE CAPACITAÇÃO EM ESCRITA CIENTÍFICA: COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIAS

Mateus De Sousa Moraes¹
José Lucas Falcão Bezerra Araújo²
Ellen Da Silva Fernandes³
Sindatche Nhangu⁴
Patrícia Freire De Vasconcelos⁵

RESUMO

O workshop online de capacitação em escrita científica, promovido pela Liga Acadêmica de Segurança do Paciente, teve como objetivo melhorar as habilidades de escrita de estudantes de Farmácia e Enfermagem da UNILAB. Realizado em 26 de setembro de 2024, o evento contou com 14 participantes e abordou a estrutura de trabalhos científicos através de uma apresentação teórica e atividades práticas, como criação de textos e avaliação crítica de artigos. Os resultados mostraram um impacto positivo, com os participantes relatando maior confiança na elaboração de textos científicos e melhor compreensão sobre questões recorrentes, como uso de siglas e delimitação de temas. O workshop facilitou uma rica troca de saberes interdisciplinares, evidenciando a importância de iniciativas como essa para o desenvolvimento acadêmico dos futuros profissionais de saúde. A continuidade de eventos semelhantes é recomendada para fomentar a qualificação dos estudantes na produção e divulgação do conhecimento científico, pois a partir dessa vivência pode contribuir para a vida acadêmica.

Palavras-chave: Relato; escrita; workshop.

Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Ciência da Saúde , Discente, mateussmoraes4@hotmail.com¹
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Ciência da Saúde , Discente, lucasfalcaob15@gmail.com²
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Ciência da Saúde , Discente, ellensilvafernandes12@gmail.com³
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Ciência da Saúde , Discente, sindatche18@gmail.com⁴
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira , Instituto de Ciência da Saúde , Docente, patriciafreire@unilab.edu.br⁵

INTRODUÇÃO

A escrita científica é fundamental na produção de artigos, teses, dissertações e relatórios de pesquisa, com o objetivo de relatar pesquisas, experimentos e descobertas de maneira clara e objetiva. Utilizada amplamente por pesquisadores para compartilhar resultados com a comunidade acadêmica, essa forma de escrita segue normas específicas de formatação e estrutura, empregando linguagem técnica para evitar interpretações equivocadas dos resultados. Por isso, dominar a escrita científica é essencial para garantir a qualidade e a padronização dos trabalhos, além de atender às exigências de editais de eventos científicos.

No contexto das disciplinas de saúde, como Farmácia e Enfermagem, a escrita científica é uma competência crucial. A capacidade de estruturar e comunicar ideias de forma clara e eficaz é vital para o progresso das práticas e investigações. Muitos estudantes, porém, enfrentam dificuldades na organização e na comunicação de suas ideias em artigos científicos. Além disso, há uma carência na formação básica dos acadêmicos que diz respeito à leitura crítica de textos científicos e à elaboração e organização de projetos acadêmicos.

Essa lacuna é observada tanto na graduação quanto na pós-graduação, com necessidade de avanço na produção científica, especialmente na área de Enfermagem. Para enfrentar esses desafios, foi realizado um workshop online de capacitação em escrita científica, promovido pela Liga Acadêmica de Segurança do Paciente. O evento, voltado para estudantes de Enfermagem e Farmácia, buscou fornecer ferramentas práticas para aprimorar as habilidades de escrita, promovendo a colaboração e o intercâmbio de saberes interdisciplinares.

METODOLOGIA

Um workshop virtual foi realizado em 26 de setembro de 2024, com duração de duas horas, e contou com a participação de 14 estudantes dos cursos de Enfermagem e Farmácia, membros da Liga Acadêmica de Segurança do Paciente (LIASP). A plataforma digital utilizada permitiu a interação em tempo real entre os participantes e o facilitador, proporcionando um ambiente colaborativo.

A abordagem foi participativa e prática, com atividades que incluíram a criação de pequenos textos científicos, avaliação crítica de artigos já publicados e simulações do procedimento de submissão de trabalhos científicos. A oficina foi dividida em dois momentos principais:

1. Apresentação Teórica : Através de slides, os alunos receberam orientações detalhadas sobre como elaborar um trabalho científico, incluindo dicas sobre a estrutura de introdução, objetivos, metodologia, resultados, discussão e conclusão. Foram apresentados modelos a serem seguidos, que facilitaram a compreensão do processo de escrita.
2. Sessão de Perguntas e Respostas : No chat da plataforma, os participantes puderam tirar dúvidas sobre temas como a diferença entre pesquisa qualitativa e quantitativa, formas de coleta de dados, uso de siglas e a escolha de temas específicos e delimitados. As respostas foram acompanhadas por exemplos práticos de trabalhos já publicados, esclarecendo os principais pontos levantados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O workshop teve um impacto positivo, conforme evidenciado pelo feedback dos participantes. Durante a apresentação, houve uma participação ativa, com perguntas e interações, demonstrando interesse no tema. A



sessão prática e o uso de modelos de trabalhos facilitaram a compreensão dos conceitos considerados.

O feedback verbal, dado durante e após o workshop, indicou que os estudantes se sentiram mais confiantes para elaborar trabalhos científicos e superar as dificuldades comuns na escrita acadêmica, como a estruturação adequada e a clara na comunicação das ideias. Os participantes também enfatizaram a importância do workshop para a melhoria das habilidades de leitura crítica e a valorização da padronização científica.

Além disso, os questionamentos frequentes sobre o uso de siglas, delimitação de temas e coleta de dados reforçaram a relevância do trabalho, que conseguiram sanar muitas das dúvidas recorrentes entre os estudantes. A avaliação qualitativa do evento mostrou que o workshop foi fundamental para o desenvolvimento das habilidades científicas dos participantes.

CONCLUSÕES

O workshop online de capacitação em escrita científica, organizado pela Liga Acadêmica de Segurança do Paciente, foi uma experiência enriquecedora para os estudantes de Farmácia e Enfermagem da UNILAB. Através de uma abordagem dinâmica e colaborativa, os participantes não apenas aprimoraram suas habilidades técnicas de escrita científica, como também superaram desafios recorrentes relacionados à organização e clareza na comunicação acadêmica. O evento promove uma rica troca de saberes interdisciplinares, fortalecendo a rede de aprendizado dos alunos e preparando-os para atuar no cenário específico da pesquisa acadêmica.

Os feedbacks positivos recebidos evidenciaram o impacto transformador do escritório, demonstrando a importância de iniciativas como essa para o desenvolvimento acadêmico dos futuros profissionais de saúde. A continuidade de workshops desse tipo é recomendada para fomentar ainda mais a qualificação dos estudantes na produção e divulgação de conhecimento científico.

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de expressar nossa gratidão à Liga Acadêmica de Segurança ao Paciente (LIASP) pela organização e condução do workshop online de capacitação em ciência escrita. Agradecemos especialmente ao facilitador, que solicitou seu conhecimento e ofereceu suporte contínuo ao longo do encontro. Esta experiência foi valiosa para todos os acadêmicos participantes, contribuindo significativamente para o desenvolvimento de nossas habilidades em escrita científica e proporcionando uma rica troca de conhecimentos interdisciplinares.

REFERÊNCIAS

Oliveira, C. T. D., Santos, A. S. D., Souto, D. D. C., & Dias, A. C. G. (2014). Oficinas de elaboração de comunicação e escrita científica com estudantes universitários. *Psicologia: Ciência e Profissão*, 34, 252-263.



Ferreira, M. A., da Fonseca, G., & de Oliveira, A. Iniciação em pesquisa científica na enfermagem: a importância da monitoria.2021

<https://mystudybay.com.br/escrita-cientifica/>

