

SALA DE ESPERA NO OUTUBRO ROSA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ádna Quéren De Sousa Soares¹
Antônio Marcos De Souza Soares²
Walisson Sousa Alves³
Andrea Gomes Linard⁴

RESUMO

O número estimado de casos novos de câncer de mama no Brasil, para o triênio de 2023 a 2025, é de 73.610 casos, correspondendo a um risco estimado de 66,54 casos novos a cada 100 mil mulheres (INCA, 2023). No referido contexto o mês de outubro adquiriu destaque em 1990 nos Estados Unidos como o período de conscientização e combate ao câncer de mama, após uma corrida promovida pela Fundação Susan G. Komen for the Cure, em que foram distribuídos laços cor-de-rosa, símbolo da causa. Esse evento deu início ao movimento internacional conhecido como Outubro Rosa, que estimula a conscientização sobre a doença. Portanto, na Atenção Primária à Saúde (APS) torna-se oportuno divulgar informações direcionadas ao rastreamento e diagnóstico precoce do câncer de mama, bem como, desmistificar entendimentos equivocados. Objetiva-se descrever as ações educativas realizadas por acadêmicos de enfermagem da disciplina Atenção Básica em Saúde da Família. Trata-se de um estudo descritivo de relato de experiência vivenciado em uma das atividades da disciplina e realizado na sala de espera da Unidade de Saúde da Família (USF) Córrego em Barreira no Ceará em outubro de 2024. O público-alvo concentrou-se nas pessoas que aguardavam atendimento médico e de enfermagem. Um mural com elementos lúdicos que remetem a aspectos relacionados a temática foi montado e as dinâmicas: quebra gelo (verdade ou mentira) e encontre o nódulo na bexiga foram executadas. Tratando-se dos resultados obtidos, em cada etapa da ação educativa os acadêmicos se revezaram nas interações estimulando a comunicação verbal e não verbal dos participantes, ouvindo de forma atenta as dúvidas e questionamentos decorrentes dos fatores de riscos, acesso aos exames e tratamento no Sistema Único de Saúde. Após sanada as questões apresentadas, foi distribuída a fita cor de rosa com o broche para incentivar a participação da população na iniciativa. A ação foi encerrada com um lanche coletivo. Portanto, a ação educativa fortaleceu a tríade

ensino-serviço-comunidade, proporcionando aos acadêmicos a oportunidade treinar a interação dialógica com ênfase para o papel da APS como indutora da integralidade do cuidados na Rede de Atenção à Saúde direcionada a população atendida na USF.

Palavras-chave: Neoplasia de Mama; Ensino; Educação em Saúde.

Unilab, ICS, Discente, adnaqueren@aluno.unilab.edu.br¹
Unilab, ICS, Discente, marcossouza@aluno.unilab.edu.br²
Unilab, ICS, Discente, walissousaalves@gmail.com³
Unilab, ICS, Docente, linard@unilab.edu.br⁴